

108 年國立臺東大學特殊教育學系 移地教學出國報告



服務機關:國立臺東大學

姓名職稱: 吳勝儒 助理教授

交流國家:大陸雲南省昆明市

交流期間:108 年 6 月 22 日至 108 年 6 月 29 日

摘要

國立臺東大學師範學院特殊教育學系吳勝儒助理教授，帶領大四修習少數族群教育之師資生林姿廷等 29 人，於 108 年 6 月 22 日至 108 年 6 月 29 日，前往中國大陸雲南省昆明市，與雲南工商學院以及昆明學院特教系進行學術交流，以及到雲南少數民族地區進行文化參訪活動，為本校與雲南省大專院校建立聯盟，順利完成任務。

目次

摘要

壹、海外交流之目的與成員	1
一、海外交流目的	1
二、海外交流成員	2
貳、境外移地教學行程	3
一、移地教學行程	3
二、參訪之文化遺址與交流學校簡介	4
參、活動流程與成果照片	7
一、108年06月23日	7
二、108年06月24日	8
三、108年06月25日	9
四、108年06月26日	10
五、108年06月27日	11
六、108年06月28日	12
肆、成果	13
伍、心得與建議	
陸、附件-學生心得.....	16

壹、 海外交流之目的與成員

一、海外交流目的

台灣國民小學特殊教育就業市場在少子女化及諸多原因之下，已逐漸走向飽和穩定的狀態，相較於從前，想要成為一位國小特殊教育專任老師，需經過激烈競爭才能有絲毫機會，因此如何提昇師資生專業能力和培養寬廣的視野，以因應未來社會的變動，為現階段師資培育教育的重點所在。

職是之故，師資生除須有更為多元精進的實務能力，亦要有廣闊的視野，其就業市場除需符合當前的台灣環境外，也應開拓台灣以外的教師工作機會。以現行華人特殊教育市場的推估，身心障礙學齡學生至少有9000萬人以上(包含大陸及東南亞)，而在兩岸四地華人特殊教育之發展，台灣居於領先地位，如何運用現有優勢，開拓更廣大的華人特教教師市場，成為當前本系最重要的任務。

本計畫之目的在提供本系師培學生機會，以全球華人身心障礙學生之特殊教育教師為就業導向，開拓師培生更寬廣之視野，以達到未來畢業後最佳的出路。

本次課程為本系「少數族群教育」課程，將帶領學生利用暑假期間於108年6月22日至108年6月29日止為期8天，到海外昆明學院及雲南特殊教育職業學院進行本次境外移地教學即教學實務研討會，使海峽兩岸未來的教師、現職教師了解雙方特殊教育運作模式、特殊教育現況與未來發展，並進行兩方文化交流，增進彼此感情，共同在特殊教育的領域向前邁進。

綜合上述，本課程提出以下目的：

- (一) 對中國特殊教育市場現況有更深層的體認與了解。
- (二) 比較台灣與大陸特殊教育之現況、兩岸的優弱勢及互補之處。
- (三) 深度了解雲南少數族群文化內涵，加深文化素養之能力。

二、海外交流成員

特殊教育學系由吳勝儒助理教授領隊，帶領特教系四年級學生林姿廷等29人，一行共30人，成員如下表所示。

序號	身分	系所/班別	職 稱	姓名
1	領隊	特殊教育學系	助理教授	吳勝儒
2	學生	特教四	學生	白淨華
3	學生	特教四	學生	吳育綺
4	學生	特教四	學生	許友鈞
5	學生	特教四	學生	鐘丹榆
6	學生	特教四	學生	陳均玟
7	學生	特教四	學生	吳亭儀
8	學生	特教四	學生	陳鈺靜
9	學生	特教四	學生	林語培
10	學生	特教四	學生	黃泠嬋
11	學生	特教四	學生	莊直臻
12	學生	特教四	學生	楊旻修
13	學生	特教四	學生	林嘉儀
14	學生	特教四	學生	王彙婷
15	學生	特教四	學生	趙 葳
16	學生	特教四	學生	洪資晴
17	學生	特教四	學生	徐文明
18	學生	特教四	學生	蔡佳靜
19	學生	特教四	學生	林姿廷
20	學生	特教四	學生	丁歆容
21	學生	特教四	學生	陳柏儒
22	學生	特教四	學生	周語柔
23	學生	特教四	學生	洪念筑
24	學生	特教四	學生	張芳瑜
25	學生	特教四	學生	李庭嘉
26	學生	特教四	學生	曾育萱
27	學生	特教四	學生	王榮駿
28	學生	特教四	學生	柯丞鴻
29	學生	特教四	學生	蘇晏慈
30	學生	特教四	學生	鍾朋駿

貳、境外移地教學行程

一、移地教學行程

第1天	108.06.22 (六)	桃園→昆明	去程。
第2天	108.06.23 (日)	昆明	1.官渡古鎮巡禮，品嚐當地美食。 2.參觀雲南博物館，鑑賞歷史遺跡。 3.參訪陸軍講武學校，了解中外軍武歷史事蹟。 4.遊覽翠湖，與當地附近居民共舞。
第3天	108.06.24 (一)	昆明→大理	1.體驗札染，認識雲南當地傳統技藝工法。 2.探訪大理古城了解歷史文化。
第4天	108.06.25 (二)	大理	1.搭乘蒼山感通索道賞洱海風光。
第5天	108.06.26 (三)	大理→昆明	1.參訪陸豐世界恐龍谷認識考古遺跡。 2.參訪雲南民族村體驗、了解少數民族文化。
第6天	108.06.27 (四)	昆明	1.乘坐西山索道遊覽龍門。 2.遊覽大小石林觀賞大自然奇景。
第7天	108.06.28 (五)	昆明	1.與雲南工商學院、昆明學院進行兩岸學術交流。 2.參訪昆明學院附屬融合幼兒園了解中國特殊教育融合現況
第8天	108.06.29 (六)	昆明→桃園	回程

二、參訪之文化遺跡與交流學校簡介

(一)翠湖：交流時間:108年6月23日(星期日)

簡介：翠湖位於昆明市區五華山西麓，是城區中心觀光點。

「翠湖」面積21公頃，水面就佔了15公頃，因其八面水翠，四季竹翠，故稱「翠湖」。紅嘴鷗，從頭年11月到次年3月，成群地從遙遠的北方飛到這兒過冬，一年一度，從不間斷。「翠湖觀鷗」已成為昆明熱門的景觀之一。

(二)青白扎染坊：交流時間:108年6月24日(星期一)

簡介：位於大理最大的白族村鎮-周城。周城不僅因為其境內的蝴蝶泉而聞名遐邇。而且還因為這裡至今仍十分完好的保留著白族的各種傳統習俗，又被譽為”白族民俗的活化石。巷道兩側一幢幢白牆青瓦樓房，是周城白族的傳統石牆土木結構建築，”大理有三寶，石頭砌牆不會倒”是這種建築特徵的寫照。

(三)大理古城：交流時間:108年6月24日(星期一)

簡介：歷經唐、五代、兩宋時期六的地方政權王朝的變更，大理古城在唐、宋500多年的歷史間是雲南政治、經濟、文化的中心，在古城內分布了14處4級以上重點文物保護單位，承載著大理歷史文化、宗教文化、民族文化，是大理旅遊核心區。

大理非物質文化遺產博物館，是大理古城內保存最為完好、最具白族建築的清代祠堂建築群。

(四) 蒼山感通索道：交流時間:108年6月25日(星期二)

簡介：蒼山大索道，最高點海拔3920公尺。

蒼山是雪嶺山脈南端主峰，由19座山峰由北而南組成。這些山峰，海海拔一般均在3500米以上，最高的馬龍峰海拔4122米。經夏不消的蒼山雪，是素負盛名的大理「風花雪月」四景之一，也是蒼山景觀中一絕。陽春三月，雪線以上仍堆銀壘玉。

(五) 祿豐世界恐龍谷：交流時間:108年6月26日(星期三)

簡介：失落的侏羅紀

世界恐龍谷重現了一個失落的侏羅紀時代。從1938年至今，在祿豐境內已發掘出土較為完整的恐龍化石個體120余具，年代跨越侏羅紀早、中、晚3個時期。中外專家認為，祿豐是迄今世界上出土恐龍化石最豐富、最完整、最古老、最原始的地區之一，是中國恐龍的原鄉。

(六) 石林：交流時間:108年6月27日(星期四)

簡介：世界地質公園

昆明市石林風景區，又稱為雲南石林，位於昆明石林彝族自治縣境內，距離雲南省會昆明78公里。範圍達350平方公里。昆明市石林風景區開發為遊覽區的主要是：石林風景區、黑松岩（乃古石林）風景區、飛龍瀑（大疊水）風景區、長湖風景區。

(七)昆明學院：交流時間:108年6月28日(星期五)

簡介：昆明學院是國家教育部2004年5月批准建立的全日制普通高等學校，在原昆明師範高等專科學校和原昆明大學合併的基礎上整合昆明市優質教育資源組建而成，是目前雲南省學科門類最齊全的本科院校。2012年通過教育部本科教學工作合格評估。2017年被命名為雲南省應用型示範院校。2018年學校獲批碩士授予單位。2015年榮獲第四屆全國文明單位。

學校位於四季如春、風光秀麗的歷史文化名城——昆明市。校園總占地面積2366畝，其中，洋浦新校園1817畝，規劃建築面積60余萬平方米，建成面積48.2萬平方米；另有校外實習基地549畝。校園環境優美，功能齊市、自治區）招生，現有全日制本專科學生18700多人。全校設備現代。學校固定資產總值20多億元。

學校現有60個本科專業，18個特色專科專業，覆蓋了經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、農學、醫學、管理學、藝術學11個學科門類。現有21個院（系）：經濟學院、社會管理學院、學前教育與特殊教育學院、體育學院、人文學院、外國語學院、音樂學院、美術與藝術設計學院、資訊技術學院、自動控制與機械

工程學院、城鄉建設與工程管理學院、農學院、醫學院、旅遊學院、教師教育學院、
數學系、物理科學與技術系、化學科學與技術系、生命科學與技術系、馬克思主義學
院和繼續教育學院。

與本校交流現況：昆明學院為本校姐妹校。

參、活動流程與成果照片

一、108年06月23日

	
<p>雲南博物館</p>	<p>師生於博物館前合影</p>
	
<p>早期陸軍講武學校學員寢室</p>	<p>同學專注聽導覽員介紹</p>
	
<p>翠湖外景</p>	<p>翠湖內景觀</p>

二、108年06月24日

	
<p>扎染坊</p>	<p>白族蠟染體驗</p>
	
<p>大理古城市集</p>	<p>品嚐當地特色美食-乳扇</p>
	
<p>五華樓</p>	<p>三塔</p>

三、108年06月25日



師生於蒼山口合影



搭乘蒼山感通索道



蒼山珍瓏棋局



蒼松翠柏環繞



七彩雲南-七彩拌麵



當地美食

四、108年06月26日



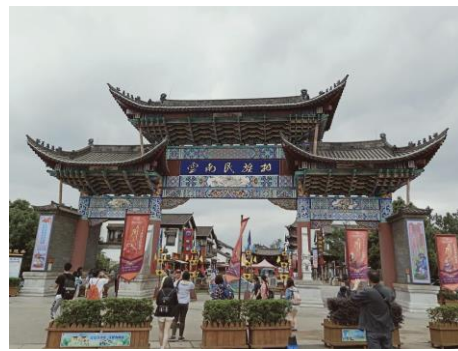
師生於恐龍谷合影



3D投影化石



同學們觸摸恐龍化石



雲南民族村

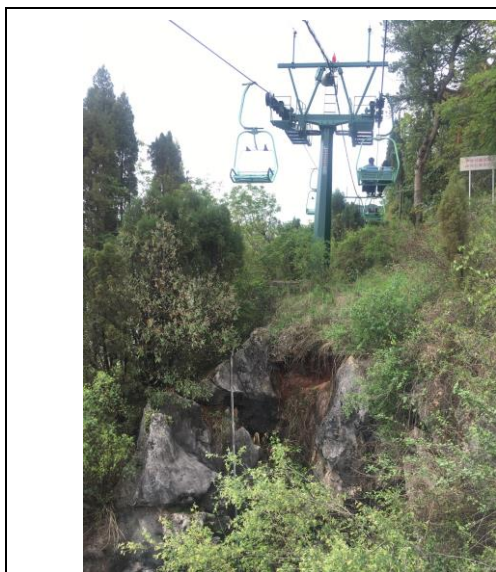


師生於少數民族建築前合影



同學們著白族傳統服飾留影紀念

五、108年06月27日



搭乘西山索道觀賞龍門



師生於石林前合影



師生與少數民族共舞融入當地居民



石林-千鈞一髮



石林-關公耍大刀



彝族特色餐廳

六、108年06月28日



全體移地教學師生
於雲南工商學院合影



兩校互贈紀念品



我方代表介紹輔助科技介入特殊教育



兩校學生互相交流後合影



參訪昆明學院附屬融合教育幼兒園



昆明學院資源教室

肆、成果

本次境外移地教學交流活動，由吳勝儒助理教授帶領，促進本校與雲南工商學院以及昆明學院之交流，同時讓參與本次移地教學之學生有所收穫，以下列出本次交流之成果：

一、提供學生海外交流之視野

本次移地教學帶領學生與雲南工商學院及昆明學院特教系學生進行交流，透過分組針對不同特殊教育相關議題進行探討，分享特殊教育實習經驗與台灣特教現況。比較雙方異同，分享不同看法並針對兩岸優弱勢及互補之處提出改善建議。建立友誼橋樑，期許未來能有更多更深層交流活動，增進學生跨足國際的交流經驗。

二、對中國之特殊教育發展有進一步的了解與認識

本次交流的兩所學校，分別讓學生了解中國特殊教育的不同面向，綜觀中國特殊教育教學現場之運行，以瞭解中國培養特殊教育師資之方式。兩者不同的角度讓特教師資生對於中國的特殊教育有實質的見聞。

三、拓展本系學生之國際視野

本系學生於此次交流活動中，進行經驗的分享以及交流，提升學生交流能力，深度了解雲南少數族群文化內涵，培養學生具備多元文化的理念及瞭解少數族群文化的思潮，透過課程的進行，使學生思考如何保存少數族群文化，並反思如何發揚少數族群文化豐富整體文化內涵使學生加深文化素養之能力，使學生能將多元文化應用於小學特教課程的教材編纂與教學。亦能同時拓展學生的國際視野。

四、增進學術知識與實務之連結

本次移地教學，帶領學生走入中國特殊教育教學現場，提升學生連結學術知識以及實務之能力，亦藉由與昆明學院特教系學生之交流，將學生學術理論知識轉化成實際操作的能力，以提升師培生的實務知能。

伍、心得與建議

(一)文化景點

來到大陸，拜訪了少數民族最多的雲南，走在大理的街道讓人體驗古城的樣貌，屋瓦房舍到當地小吃，處處可見當地之風味。

大理古城已成為著名的觀光景點，但仍可見學童穿梭於街道巷弄，趕著上學的模样，觀光地區與當地生活融為一體，讓「觀光」的行程中，多了份自然。

藉由大理白族蠟染的體驗，了解傳統民族技藝，利用植物天然的色素加上不同針線縫製技巧，染出一張張獨具特色的作品，蠟染結合產業發展出各式產品，可惜的是如今這樣的傳統手做技術已漸漸失傳，取而代之的是高產量的科技技術。

(二) 雲南工商學院

本次交流行程中參訪了雲南工商學院，參與了「雲南工商學院及南灣大學教育文化發展聯盟」的合作簽約協議儀式，開啟了兩地特殊教育的交流。

交流過程中我方代表透過介紹輔助科技應用介入特殊教育的議題，使中國學生對於特殊教育的教材教法有了嶄新的看法。

我方學生透過交流課程，亦可發現兩岸學校對於特殊教育學生技術培養之專業，不同於台灣多以清潔、麵包坊等等職業培訓，各式的課程安排，舉凡藝術類的版畫雕刻、裁縫、資訊類的電子商務、程式設計等等，多元化的課程讓學生充分接觸各類職業技術，對於職業也有更多的選擇。

(三) 昆明學院特教系交流

與昆明學院特教系的交流，讓學生先到附屬融合教育幼兒園中參觀，了解中國融合教育現況後再進入班級與當地學生進行學術討論，針對、「融合教育」主題進行討論。藉由這次的交流活動學生與當地學生建立友誼的橋樑，針對兩地所學及師資培育

方式進行比較，也提出不同的看法及意見，讓大家獲益良多。

(四) 本次的建議：

1. 有效提升學生國際觀

要培養學生拓展國際觀，「讀萬卷書不如行萬里路」最好的方法就是實際帶領學生跨足國際，對於相關專業進行不同地區文化之交流，與不同國家專業人材互相學習，方能拓展學生國際視野。

2. 透過互補精進教學

教學沒有最好，只有更好，要想讓教學更精進，唯有與他人進行學術交流，互相切磋，了解彼此異同之處，透過優弱勢對比及互補之處提出不同看法與建議，方能使我國特殊教育更邁進一步。

陸、附件：學生心得

一、特教四 白淨華

本次活動主要參觀雲南各地的人文與歷史，並進入幼兒園，大學中與當地師生互動，以達到交流目的。

關渡古鎮：了解昆明古鎮風光，買手作畫糖。

雲南省博物館：了解雲南從遠古時期到近代的發展，從恐龍、植物、人猿、到使用的弓箭，器皿。

陸軍講武堂：了解中國軍人早期的生活與各種戰績，觀看哨兵換哨。

翠湖公園：欣賞街頭藝人表演，寫地書，看中國大媽跳廣場舞，欣賞翠湖邊的楊柳，了解雲南人平時在公園會做什麼。

白族紮染布坊：嘗試自行製作紮染布，體驗白族的古老技藝，欣賞白族族人染製的漂亮服飾。

大理古城：探索古城風光，吃金花姊姊家賣的乳扇，學習辨認足銀與假銀子，欣賞制銀手藝。

蒼山：坐纜車遊蒼山，觀察地貌與植物，

彝人古鎮：

恐龍谷：觀看恐龍化石，了解雲南的五大未解之謎。

雲南民族村：了解雲南的25個少數民族與其建築特色，民族文化，並在結束前換上民族服飾做體驗。

西山：坐纜車上山，走入先人開鑿的石窟中，欣賞中華民族與自然共處的證明。

大小石林：欣賞自然造就的奇景，跟著阿施瑪姐姐探索石林風光，並了解彝族的愛情故事。

雲南工商學院：與學前教育系同學一同討論，互相交流彼此的知識，逛校園。

昆明學苑：參觀副屬幼稚園。這次是我第一次出國，很開心第一次離開臺灣就紮紮實實的體會到出國該學習與見識的各種事物，本次參訪融入了雲南的歷史、名勝、自然景觀、人文與當地教育發展概況。

在歷史、名勝、自然與人文方面，我在這八天行程教中學到的比上學時在四五冊課本中學的還多，且印象深刻。

在學術交流方面，我看見了雲南當地學生認真的態度與他們學校所提供的龐大資源與個案接觸機會。本次還參訪了昆明當地第一所實施融合教育的幼兒園，看見他們進步的程度、實際接觸當地幼兒，對我們來說都是一種學習，雖然他們有些做法是為了因應當地氣候與需求，在臺灣實施不見得合適，但仍讓我們在教育方面開了眼界，並能在稍作修改後應用在未來的班級經營，課室管理中。

看見昆明的學生這麼努力，學這麼多東西，我覺得他們很厲害，回台灣後我會更努力地充實自己，把握機會多接觸個案，不要只會讀書，昆明的學生交會我，不只要學的精，還要學的廣，非常感謝老師給我機會參加這次的移地教學，收穫真的非常多。

二、特教四 吳育綺

雲南，被列為一生中必須來過，才不枉此生的地區之一。這趟參訪，讓我開闊眼界。回台灣的幾天，仍對雲南的一切難以忘懷。

這是我第一次到中國大陸，雖然不是第一次搭飛機，但是是第一次和班上同學一起出國，因此非常期待這次旅程。

下飛機後，我們看見五彩繽紛的花海寫著「七彩雲南歡迎你」，心裡想道，雲南真是一個熱情的地方啊！酒店的第一餐，體會了在地的口味。導遊小楊哥告訴大家：「總是要嚐嚐在地的口味。」微辣和重鹹的口感，對雲南人來說也許清淡，但對談灣來的我們還是需要適應。但是，旅行總是要入境隨俗，期待我們的每一餐。

官渡古鎮是我旅程之中的一第座古鎮。在這裡我們品嚐了在地美食，例如：眼鏡粑粑和米線。我特別喜歡粑粑特別的口感，輕輕咬下一口，飽滿的餡料在嘴巴溢出來，是我回台灣仍想念的美食！

一眼望向雲南博物館，就被絕美的赤色牆壁所吸引。入口的大鵬金翅鳥，是勇敢的象徵。白族人將男孩稱為「阿鵬哥」，表示他有足夠的勇氣。

下午的陸軍講武堂，讓我充分複習了國高中的歷史課。裡面嚴肅而緊張的氣息，讓我不禁睡意全消，認真聆聽講解。說到賞蓮，非翠湖公園莫屬。在這裡，我和朋友拍了許多照片，想像自己是文人雅士，在湖畔賞蓮遊玩，流連忘返。

「上觀風，下觀花，蒼山雪，洱海月」，風花雪月的大理，一個以白唯美的古城。體驗流傳千年的傳統扎染技藝後，深深覺得不適一件容易的事情，我只是綁了兩個圓圈，就花了許多時間，救後竟然還脫落。看著師傅技藝純熟的動作與自信的表情，心中希望讓這項獨特的文化，永遠傳承下去。

大理古鎮是這趟旅程中，我最喜歡的一座古鎮。望著漫街柳樹，和古鎮美景，我忍不住拿出學士服拍照留戀。在這裡，我品嚐了烤乳扇和鮮花餅。特別喜歡烤乳扇那濃郁的奶香，導遊說的沒錯，果然是剛烤好的最好吃。銀飾也是當地必買的伴手禮，金花姐姐耐心地教我們分辨店家的真偽，讓我們都能買到在地人也會買的「真」銀飾。

所謂早起的鳥兒有蟲吃，我和夥伴起了大早，前往大理三塔拍學士照。街上的房屋，皆彩繪著白族人獨特的手繪圖騰，看起來簡單卻脫俗。說到大理，當然得去蒼山一觀。在索道上，美景盡收眼底。

回楚雄的路上，我們遇上塞車。實在忍不住的情況下，我們只好在路邊撐著雨傘尿尿。一位特別有經驗的同學，發明了尿尿口令，喊的「三」的時候，所有人要同時蹲下；她甚至還指導了我們雨傘的最佳擺放方向。現在回想起來，嘴角微微一笑。如同導遊所說，有時來點小插曲，才是不一樣的旅程！

旅程中，令我震撼的就是石林。彝族姊姊風趣的介紹，讓我們對石林充滿想像。雖然我的想像力不豐富，但當我找到阿詩瑪，也忍不住跟其他同學一起開心地尖叫。

慶幸自己參加了這趟旅程，這是我難忘的回憶。

第七天上午，我們與雲南工商學院幼教系交流。他們相當熱情，雖然我們科系不同，但仍然很想了解彼此。與我交流的同學有位聽障的妹妹，她向我詢問許多關於聽障與

人工電子耳的知識。我們也聊到圖卡兌換系統與科技輔具的應用，還好當時在輔助科技課程中認真聽課，才能流暢和對方交流。

下午和我們交流的學校是昆明學院特殊教育學系。我們聊到了課程內容，他們在大三會分流；分別是復健諮商和語言治療。實習制度也有很大不同。他們在大四上需要寫論文，大四下才開始實習。雖然他們沒有大五實習，但卻有很大的找工作壓力。看來教學這條路上，需要許多熱忱，有時也許會倦怠，但要將「莫忘初衷」謹記在心，時時刻刻提醒自己。

參訪之優點莫過於開闊自己的眼界。實際看到課本上的美景，加上導遊耐心地介紹，讓我對它們有更深入的了解。交流過程中，也讓我看見自己的不足，昆明學院的學生相當認真，有些同學不僅晚上要兼職，還要早起念書。看到他們對學習熱忱，讓我想到電影三個傻瓜中主角的提問：「你還對學習新知識感到快樂嗎？」。交流中，他們的求知慾望讓我感到驚訝，也讓我重新思考這個問題。

古人云：「讀萬卷書，不如行萬里路。」旅程中，地理課本上的圖片，跳脫框架呈現在眼前。是種欣喜且驚訝的感覺。慶幸自己參加了這趟旅程，不僅能將美景盡收眼底，更能在交流中，開闊自己的視野。

三、特教四 許友鈞

本次至雲南參訪，分別為文化歷史實地參訪以及學校交流活動，為期八天七夜之豐富行程……這次文化歷史實地參訪令我印象深刻且喜愛的有三個地點，分別為大理古城、雲南民族村、石林。

大理古城：大理的建築相當吸引我，建築多為白色，大理的族群大多為白族，他們以白為美，象徵他們的心清白白、純淨，而在我眼裡還有一種浪漫的感覺。而古城的建築則是復古、雕刻精美，也使我看得目不轉睛。大理古城不僅建築優美，他們也有一些在地的特色小吃，像是乳扇就很值得大家嚐嚐，有很濃郁的奶香。

雲南民族村：在雲南民族村設有每個雲南特殊民族的區塊，有當地的族人、以及他們實際的建築，再搭配導覽員的解說，可以讓我們清楚了解各族的民族風情、習俗。因此在雲南民族村可以認識雲南的文化之美，了解在地人的文化特色。

石林：每個人一進到石林，便瞬間被石林的壯闊給迷惑。石林又稱之為喀斯特地形，其為沉積之後，經地形的抬升所形成的特殊景觀，在這裡會不斷讚嘆大自然的奧妙，會想著「怎麼有辦法形成這種景象呢？」

這次參訪的學校有兩間，分別為雲南工商學院、昆明學院。

1、雲南工商學院

我們在雲南工商學院時與該校的學前教育學系學生交流，在此次交流當中得知他們的課程相當多元且豐富，除了學前教育的基本理論課程以外，他們還要修習手工藝、鋼琴、舞蹈……等課程，這些才藝課都需要花費相當多的時間練習，但他們表示因為這些都是小朋友很喜歡的活動，因此學習這些才藝對他們日後的教學很有幫助。

2、昆明學院

在昆明學院則是與該系的學前教育與特殊教育學系交流，他們帶我們看了他們每間實驗室，這些實驗室的設備都非常齊全，包含感覺統合教室、語言訓練教室、團體遊戲室、手語訓練室……，很多實務課程的教室，讓他們有很多練習的環境、設備，這部分我覺得他們做得很完善。

文化歷史實地參訪的行程讓我認識了許多雲南的文化、地理、歷史，像是雲南人吃飯很重口味，這與他們的氣候有關；雲南的佤族以黑為美，因此在地人覺得越黑越好。

學校交流活動讓我認識我們與雲南學校的優弱勢，像是台灣在特殊教育政策方面的執行較為完善，中國則是在設備投資的部分相當齊全。在這次的交流活動中也與中國學生聊天，認識了一些在地人的習慣、他們對於未來的想法。

這次是我第一次出國，因此所有的一切我都覺得好新鮮。本次參訪讓我有種我是「井底之蛙」的感覺，總覺得自己缺少了許多經歷，但同時也很慶幸自己有出國看看，增加自己的視野。既然發掘了自己缺少了許多，那我也期許自己日後能拓展自己的眼光，到更多的地方看看，或者在各個方面多方涉獵，增長見聞。

四、特教四 鐘丹榆

很幸運這次能參加學校所辦理的移地教學活動，透過這個國際交流活動，能讓我們增廣見聞，同時拓展視野，培養國際觀。在這次雲南的移地教學活動中，我們能深入了解不同國家間的文化、歷史遺跡、地理環境以及民族特色。

第二天到官渡古鎮品嚐了當地特色小吃，例如：小鍋米線、炸洋芋、眼鏡粑粑等…再到了雲南博物館及陸軍講武堂了解雲南歷史，最後到翠湖欣賞湖畔美景。第三天來到大理體驗扎染工藝，再到大理古鎮了解民族特有文化。第四天爬了蒼山，搭世界最高的垂直纜車，再到楚雄以及彝人古鎮了解歷史遺跡。第五天到了恐龍谷，欣賞雲南當地出土的恐龍化石，下午則逛了雲南民族村，欣賞各種民族表演，深入多元了解民族文化。第六天爬了西山，與龍門合照，搭溜索，下午在石林風景區認識阿詩瑪及阿黑哥的愛情故事。

第七天與雲南工商學院及昆明學院學生進行交流，認識不同國家的學校特色。這次參訪活動能順利完成，要感謝司機、旅行社、導遊以及老師的帶領。導遊及旅行社在行程的規劃上非常用心，讓我們能完整地認識雲南的文化特色，品嚐民族特色美食，司機讓我們能順利且平安地抵達每一個景點，以及老師帶領我們順利完成與兩間學校間的交流活動。

這是我人生中第一趟國外旅遊，很高興能到雲南參訪，在這八天的旅遊過程中，非常深刻地體會到當地的民族文化，尤其來到雲南民族村時，能感受到每一個民族間獨有的特色，與其所保存下來的文化，每一個民族都具有其不同的價值，且都值得我們深入了解，其中一個最具特色的文化是大理白族的扎染工藝，手藝精巧純熟，相當令人佩服！其他民族也都各具特色，大家也都相當熱情地對待我們，讓我們有幸能與他們共舞，享受民族舞蹈的快樂，也讓我們能實際接觸他們特有的風俗民情。另外，石林的風景更是美不勝收，一整片的石林，非常地遼闊且壯觀，也藉由阿詩瑪與阿黑哥的愛情故事，讓我們更認識彝族傳說故事，對彝族文化留下更深刻且浪漫的印象。

最後，一個最令我難以忘懷的景點就是蒼山的垂直纜車，也是堪稱世界最高的纜車，雖然一開始爬上山的過程很辛苦，但在坐上纜車後，看到那些美景也就覺得值得了！這是在台灣無法體會到的高度的視野。最後是雲南工商學院及昆明學院的參訪，兩校的學生都相當熱情地迎接我們，也都非常仔細地為我們介紹學校的特色，讓我們認識不同國家間的教育現況以及發展。

藉由這次雲南的移地教學活動，導遊們介紹的傳統風俗，以及自身的體察與接觸，都能讓我們更了解不同民族間多元的歷史背景，也讓我們了解這多采多姿的中國文化。

五、特教四 陳均玟

雲南，是在教科書裡常出現的地名，地勢廣而海拔高、種族多而複雜，那麼它在大家的眼中是甚麼樣子呢？還未去過雲南的我，曾經認為它可能會因為是在海拔高的山上，所以天氣較差常下雨，交通也不太方便，或許還會因為無光害而滿天繁星，而少數民族部落則像台灣山區原住民部落那般的零散，「雲南是個尚未被開發的淨土」這是我對它的第一印象。

1. 古鎮（昆明關渡古鎮、大理古城、楚雄彝人古鎮）：

雲南的古鎮建築保存的非常完好，其古色古香的矮房街景、路邊種植的柳樹形成了一條條穿越時空的隧道，走在其中彷彿真的置身數百年前的市集中。而雲南的特色小吃、特產更是隱匿在這些古鎮中等待大家體驗，粑粑、過橋米線、餌塊、鮮花餅等都是大家不容錯過的在地美食。另有別具特色的彝族左腳舞，在每晚的牌樓下熱情地歡迎著訪客們的到來。

2. 雲南省博物館：

要想深入透徹的了解雲南，直接走入雲南省博物館是最快最詳細的方法之一，在博物館中，從恐龍時代、原生帶、遠古時期、青銅時期，一直到帝王統治時期，每一次的時代變動，都記錄得清清楚楚，更能夠欣賞到珍貴而脆弱的歷史證物，若想見識完整的雲南，博物館可是一整天都逛不完呢！

3. 陸軍講武堂

戰爭的歷史，從來都是最殘酷的，也是最為動人的故事篇章，在這裡，可以看到人民為了信仰、為了家園而奮鬥的過程，因此不論是戰勝或是戰敗，我在此都為偉大的人民犧牲奉獻之精神獻上最高敬意！

4. 翠湖公園

中國的公園活動一直是融入居民生活中最為快速的捷徑，遊覽名聲響亮的風光景致時，還能兼看到中國居民各式的休閒娛樂，有廣場舞、演奏、對弈、叫賣等，豐富而又琳瑯滿目，欣賞著人們悠閒快樂渡過午後時光，我的心也不禁閑散愉快起來呢！

5. 大里白族扎染工作坊

透過體驗白族扎染的傳統部落習俗，能夠感受到族民珍惜森林資源的心意，不論是用料、染色都兼具環保的概念意識，且欣賞著族中婦女動作俐落優美的困綁住布

料，經過染色即能展現生動的花紋線條，只能真心地佩服白族祖先的大智慧與代代相傳的手藝，我們才有機會見識到這門藝術。

6. 蒼山大峽谷

坐在纜車中，晃悠悠地越過峽谷，白霧慢慢聚集濃厚，仿若置身神秘仙境中，忽而眼前一亮，廣闊壯麗的洱海景致撞入眼簾，其震撼激動之心無法言語。

7. 楚雄祿豐恐龍谷

神秘的恐龍化石在此被詳細的展示出來，讓人難以想像曾經幾億年前的地球，有著這麼一群龐然大物存在過，恐龍谷的化石真實而又完整，其珍貴度難以估計，也感謝中國政府能將帶量的神秘生物骸骨保存的這麼完整。

8. 雲南民族村

民族服飾往往是最能夠代表種族特色且展示精神象徵的最佳代言品。我們參觀了各式民族的文化風情，有淋聖水、與瓦族的打鼓小哥互動，還體驗了白族的民族服飾。白族崇尚白色，因為代表著聖潔，而以白為底搭配著各式鮮豔色彩，其用色大膽、色彩對比鮮明，充分反映出族人在服裝藝術上的高度智慧。白族將生活中的山光水色、雲南的風花雪月，完美的呈現在服飾上。雲南的民族村，是個文化大熔爐的展現，想要體驗各式的民族風情，來這是 CP 值最高的！

9. 昆明西山龍門

我只能說，這裡的纜車是我乘坐過最為刺激與融入景致的一次，因為沒有玻璃鋼筋的隔離，我們可以直接接觸到周圍的植物，零死角的俯瞰整個西部，非常震撼人心。

10. 昆明石林群

不論是電視劇、電影，神話的場景皆取於此取景，可見其神秘、壯觀的石林風情，魅力不同凡可。置身其中，只要稍微運用想像力，整個石林群彷彿都生動了起來，是既有趣又能夠激發創意的好去處。

11. 雲南工商學院

雖然與我們交流的是幼教系，但將特教知識結合幼教，讓大陸的未來幼教老師為特幼的兒童找出另一片天，正是我們交流所希望達成的理想目標。期間的校園瀏覽、自由活動，都不為文化政治隔閡，我們親密的交談互動，可以清楚感受到兩個國家的心，距離越來越近，期望能夠將此美交流好傳承下去。

12. 昆明附屬幼兒園

融合教育雖然在大陸才剛推行，但這所前導幼兒園卻表現得非常出色，甚至不輸我們台灣的融合教育，在這裡，真正地看不到霸凌、歧視，有的只有孩子們的歡笑與活力！

13. 昆明學院

兩人配一位的交流搭配，讓我體驗了一波何謂中國人民的熱情，一路上語不間斷，我們互相探討特教、文化、美食，彼此介紹了自己的家鄉特色，這種心靈交流的回憶與體驗美好而珍貴，我將珍藏一輩子！

行程安排不會太過緊湊倉促，能夠真正到感受雲南在地風情，導遊與地陪的生動介紹，更讓我詳細的了解雲南，而兩岸教育的交流，讓我看見大陸學生的積極、競爭，為了不被他們比下去，更督促了我努力上進、精進自我的決心！

我想最大的啟發應該就是在學校交流時，我看見了大陸學生的「野心」，他們對於學習的積極度，真真實實震撼了我，或許是從小的生長環境不同使然，大陸學生因為人數眾多而要更努力才能出頭天，所以競爭激烈、勇敢發問、把握學習；反觀台灣學生在心態上就輸了一大截，就以我自己為例，我自認為還算積極上進，但一對比大陸學生，只能羞愧鑽地了！他們在學習上的求知若渴，更打醒了我，不能將眼界在侷限於喜小的台灣，我們的競爭對手，是遍及全球，而最大的威脅，便是大陸的學生，要想未來有所作為，就必須向大陸學生的學習精神看齊，競爭方面我已經弱勢了，不能在連心態都弱勢，這是我這次雲南交流獲得最大的啟發與警惕！

感謝吳老師讓我們有機會走出台灣，看見其他國家的現況，開闊自身眼界，不再當隻井底之蛙；也感謝導遊這八天來盡心盡力的為我們打點一切，讓我們在旅遊時無後顧之憂；最後更要感謝安捷國際旅行社，讓我們得以作為「華夏文明、薪火相傳」的一份子，貢獻微薄之力，延續大中華的精神與文化！

六、特教四 吳亭儀

雲南是個美不勝收的地方，在參與此一地教學前，我對雲南有著不一樣的想像，第一次踏上中國的土地，第一次乘著飛機翱翔，再多的想像都已逐漸真實，人文背景的不同、教學環境的差異和日新月異的科技，全讓我嘖嘖稱奇的，既然以往外邁向一步，就必須得學到更多的東西，與人的交流總是可以刺激出不一樣的火花，與地的情懷也總可以留下不一樣的回憶。

關渡古鎮:這是第一個參觀的古鎮，人潮很多，體驗了粑粑、米線、洋芋…好多再台灣不曾吃過的小吃，與著名景點拍照，走走看看享受古鎮風光。

雲南博物館:跟著導覽一個多小時，看著恐龍的演進再看人類的演進，都覺得不可思議，原來我也有這麼微不足道的時候，因為看見了世界更偉大的地方，有人知道更淵博的學問。

陸軍講武堂:跟在電視上看的不一樣，以為會整整齊齊地不准別人拍，結果卻是樂意與民眾互動的呢

翠湖公園:荷花開得最多的地方，湖邊景色優美，適合大家相聚一堂的感覺，唱唱跳跳，拍拍走走

扎染DIY:大部分都是已經完成的作品，老師也幫忙了好幾個，但始終扎不出漂亮的線，只好坐享其成的請老師幫忙，期許自己能常常運動常常下樓。

大理古鎮:再古色古香的古鎮中，除了保有當地的特色，還多了很多創新的東西，例如:當地的小吃乳扇，還有創新的口紅DIY，以及特色的編髮，都讓人難忘。

蒼山電纜:坐在密閉的纜車中，可以看見山巒中的美麗，大自然的鬼斧神工，讓人看了難忘。

彝人古鎮:較多外地的居民前來擺攤，但是寬敞的道路傍著古老的住宅，別有一番風味。

世界恐龍谷:巨大的地球後方有著大大的恐龍柱子相襯，博物館內的化石都讓人感到驚奇，伴隨著導覽聲，似乎都回到了過往。

雲南民族村:到了雲南最住民的就是那少數民族的文化，各個掃數民族擁有不同的住家、不同的文化、不同的服裝，這樣不同文化的結合只有在這裡能看到了!

西山索道:空蕩蕩的腳，讓人一點安全感都沒有，但是看著山看著湖，這些恐懼都讓人拋諸腦後。

雲南工商學院:這邊的學生是學前教育，與特教有些許的不同，但是他們很認真地與我們交流，試著要理出學前與特教的不同與相同，讓人很是感動。

昆明學院:相同是特殊教育學系，我們走走看看著每間專業教室，一起探討之中學習的不同，留下了許多回憶，例如他們有堅守與專業教室，但是其實我們學校是沒有的，我們看見了彼此缺少的，但是沒有排斥，我們互相鼓勵互相學習

昆明學院附屬幼兒園:這是雲南唯一一間融合教育的幼兒園，一進到幼兒園，真的只有驚艷兩字可形容，教室很大的緣故所以所有的設備都相當地齊全，配合著身障生的需求，教教室變成一個溫馨的學習地點，是值得讓我們學習的地方。

看見了自己的不足，第一次踏上中國的土地，拋開了以往的刻板印象，這次的旅行反開了眼界

放鬆身心靈，除了學習還有玩，之中有過一些難忘的經驗，例如在高速公路上塞車體驗不同的文化背景，雲南少數民族相當多，所以我們體驗了漢族、白族、彝族，這些的文化這些的飲食，讓人相當難忘

真的讓我大開眼界了，以前都是在電視上認識中國的學習，聽老師們分享中國的一些厲害的理論以及創舉，這次與他們的交流中，看見他們的談吐與我們的不同，看見他們包容不同文化的行為，他們不排斥反而想要了解更多，這讓我很感動。

接下來需要更加努力的學習，可以到外地去看看，去開開自己的眼界，覺得會獲得更多的機會。在交流中發現有很多的不足需要填滿，例如他們學習很多以遊戲的方式去教學，可以讓孩子更樂在其中，對孩子的教學從不吝嗇，只要能學得想學的全部都會學習，再將其反饋的孩子們身上，我覺得很感動。

期許自己在接下來一年的學習中，也可以這麼積極，這麼的保持熱忱，相互相劉讓彼此都留下一份美好回憶。

七、特教四 陳鈺靜

甘肅、香港、澳門、北京、天津、深圳、廈門、福建加上這次前往的雲南，我也走過了中國不少的城市，儘管在同一個國家但每個地區的風俗民情都不盡相同，我聽過蒼山洱海的美，卻沒想到有一天我也能踏上，當我在蒼山的纜車裡眺望著洱海，雲霧環繞像在做夢般的好似仙境。

第一天抵達昆明時已到晚飯時間，在機場附近的酒店吃著抵達的第一餐，鹹、油是我對雲南食物的第一個印象，有些同學哀嚎著覺得辣，能吃辣的我卻沒感受到真的辣，飯後就驅車前往今天的下榻酒店，雲南交通職業技術學院裡的實習酒店，拿著房卡進到房間後濃濃的煙味撲鼻而來，原有的好心情減少了一半，浴室的燈一閃一閃想鬼片裡所演的，此時心情以盪到谷底，只好打給前台，幾分鐘後房務員前來查看「維修人員今天放假」說完就走了，只好再次打給前台要求換房，奔波了一天帶著疲憊的身體，終於整頓好房間及行李後，便在校園裡散步，到超市買了山竹回房間品嚐，聞著山竹的香氣，嚐起來酸酸甜甜，在台灣少機會能嚐到這樣的滋味。

第二天的行程從關渡古鎮開始，坐在小吃攤外細細品嚐小鍋米線的美味滋味，再加上好吃的炸洋芋滿足的吃完雲南味十足的早餐，接著到雲南省博物館參觀，下午接著參觀翠湖旁的陸軍講武堂，這個景點對我來說是非常的無趣，畢竟裡面講的是與台灣毫無相關的歷史，也是我們所學的歷史中不會出現的，最後看完軍人交接的儀式後就前往旁邊的翠湖，進入翠湖後便看到一群一群的大媽在跳著廣場舞，有的唱歌有的跳民俗舞蹈，非常不一樣的風景卻非常有當地特色，當天晚上住在昆明市區的酒店，對面就是王府井購物中心，儘管下著雨但一群人依然開心的出門購物，十點多才陸陸續續回到九點休息。

第三天做了四五個小時的車終於抵達我整趟行程最期待的地方-大理，第一站藍靛扎染坊，白族的金花奶奶們細心的教我們該如何將白布綁起來，最後的成果有的人滿意有的人失望，不管怎麼樣都是一個有趣的體驗，接著就前往大理古鎮逛逛，大夥兒在寸四銀飾買得不亦樂乎，買完後到對面的楊記乳扇嚐嚐玫瑰口味的乳扇，口感吃起來硬硬的很難咬，雖有香氣卻不是非常的好吃，吃完後拍拍照便結束一天的行程，當天住著酒店

是整趟行程中最好的酒店在三塔堂的三合院，很有當地特色並且非常乾淨漂亮，每個房間的空間也很大。

第四天一大早便前往蒼山國家地質公園，乘坐纜車上山旁邊的雲霧環繞好似仙境，登山步道多是樓梯因為下雨的關係因此濕滑，因為海拔較高的關係爬沒多久便氣喘吁吁，下午前往楚雄的路上因前方車禍，因此被卡在高速公路上動彈不得，這一停就是一個半小時，因為時間久許多人開始想上廁所，司機便說到旁邊的樹旁用雨傘擋著上，這樣的體驗是從沒有過的經驗，我想這是每個人一輩子都難忘的經驗。

最後一天到雲南工商學院及昆明學院參訪，與當地的學生交流互動彼此相互了解，是這整趟旅程中我覺得最有意義的，也是其他旅行無法有的體會，透過聊天、吃飯的互動中了解對方生活習慣、兩岸教學上的差異、兩校間課程上的不同，最後交換了微信希望能一直連繫下去。

結束了這趟旅程回到家後看著照片細細的回味這些天的歡笑，因為身旁的旅伴是最親近的朋友們，所有的回憶甜蜜吃快樂都加倍，在大學生活中有這樣的機會能與朋友們一同出遊，是非常特別的體驗。

八、特教四 林語培

很謝謝老師給了我們這個機會可以到外面看看、體驗不同的文化，並與其他學校的學生做交流。

這次的行程參觀了許多當地的古鎮，從導遊的口中聽到許多相關的文化、習俗及傳說故事，看著古色古香的建築物，吃著當地著名的小吃，一筆筆的歷史紀錄都在提醒著我們該如何做，不要走前人走過的冤望路。另一方面，去體驗雲南當地的少數族群文化，了解他們的生活習性，去比較他們與台灣原住民之間的類同與異同。

這次的交流去看了兩間學校，雖然當地的特殊教育沒有那麼的盛行，但他們的學前教育做得很不錯，當地的學校為培養學生成為幼兒園老師，在教學法上打下了非常深厚的基礎，且讓他們學習各種才藝能力。我們能從他們身上學到一些課程設計的想法，他們也能從我們的口中多了解有關特殊教育的相關資訊，如：輔助科技相關應用，這樣一來一往的交流，不僅交換了我們的知識，也多認識了一個新朋友。

這次的參訪帶我們去很多地方讓我們體驗了不同的文化，也讓我們視野更加開拓。與學校間的交流可以讓我們發現我們身上所缺少的學習，能互相學習兩岸之間不一樣的地方，更能激進我們的學習。

中國大陸的教育真的很競爭，相較之下台灣的競爭力沒那麼激烈，當地的學生都說很羨慕我們能有這樣的機會出來走走看看，他們每個都很努力，聽他們說他們平常放學時間或假日都在宿舍裡趕報告、打教案，就會突然覺得自己真的比他們幸福的多。「讀萬卷書，不如行萬里路。」能出來走走看看，發現自己不足的地方，我覺得會比坐在書桌前讀死書來得更重要，要與他人交流之後，才會發現自己所缺少的，就像我們常說的教學相長，從彼此身上互相學習，才能將學習做到最大化。

九、特教四 黃泠嬋

為了培養我們能具有多元文化的理念以及瞭解少數族群文化，同時反思如何將少數族群文化豐富整體文化內涵，更進而將多元文化融入於特教教學課程中，老師領隊帶領我們去到雲南進行實地教學。

大理：大理市是位於中國雲南省西部，是大理白族自治州下轄的一個縣級市。地處雲貴高原上的洱海盆地，是古代的大理國。

大理是以白族為主體的少數民族聚居區，白族有著浪漫的傳說故事，男女稱為金花及阿鵬哥，在遊覽大理的兩天，我也當了兩天的金花呢！

在大理的第一站我們去體驗了當地的傳統工藝—紮染，將布用手工縫紮，再用染料反覆冷染製成，其中負責帶領我們的當地導遊金花姊姊告訴我們，白族紮染都是以植物性的染料製成，所以出來的作品不僅色彩鮮艷也永不褪色，而且對皮膚有消炎保健作用，完全不會有化學染料有害人體健康的問題。

昆明學院：

昆明學院位於昆明市，是中國教育部批准建立的全日制普通高等學校，是原昆明師範高等專科學校和原昆明大學的合併，是目前雲南省學科門類最齊全的本科院校。在昆明學院哩，當地的學生帶我們去參觀他們的教室，其中讓我最印象深刻的是他們擁有許多許多的教室，光是系上專用的教室可能就有十幾間，整整兩層樓，而且每一間教室都有自己專屬的功能與設備，不光光只是空教室而已，甚至連手語都有自己的專用教室。

對於沒有出過我的來說，我想參訪最大的優點，就是能夠到當地開開眼界，不再是在課本上讀到的文字或是在電視節目上看到的影像而已，而是真正地用眼睛實際看到以及用心去體會，平時對於中國特教的發展也都是從老師的口中聽說而已，這次實地參訪，算是顛覆了我的想像，甚至覺得自己是井底之蛙。

這次參訪對我最大的啟發，我想就是顛覆了我對中國特教的想像，我一直以為中國對於特教的政策還是很不完善，甚至當地人不怎麼關心這件事，直到我到了昆明學院，我才知道也許他們比較晚才開始發展，也許他們的政策還在調整(關於融合這塊)，但他們卻一起跑就衝的很快，他們對於特教的師資培育是非常扎實的，我看到了許多他們有做到而我們沒有的地方，他們不只是入班實習時才會接觸特教生，而是大學與當地學校合作，每個星期家長都會帶小孩來昆明學院給這些特教系學生上課，他們開始課程之前甚至還會舉行自己的 IEP 會議，幫學生訂定目標，因為實際操作所以每個人都必須具備許多能力，語言治療、心理治療、手語、感覺統合訓練通通都要會，真是令人佩服。

十、特教四 莊直臻

首先非常感謝老師讓我們有機會參加這次的移地教學活動，這八天的移地教學，我們與雲南工商學院和昆明學院做學術交流，除了專業知識的交流，也參訪了當地文化風情與當地特色料理，讓我們不管在經驗或知識方面都滿載而歸、收穫良多。第一次到境外做學術交流，很開心也留下滿滿的回憶。

在出發前，老師安排了行前說明會，讓我們瞭解這次移地教學的目的及活動安排，希望我們能更了解此運作內容及注意事項。準備好護照及台胞證，即將展開這次的旅程。因為臺東離桃園機場有段距離，我與同學們決定先到台北休息一晚，所以在出國的前一天，我們從臺東火車站出發，坐了五個小時的火車，到達了臺北車站，在臺北休息了一晚。

隔天，搭乘了機場捷運，通往桃園機場的第二航廈與大家會合，第一次與老師和同學出國，既緊張又興奮。接著搭乘三小時的飛機前往昆明，下飛機的第一件事是吃晚餐，最印象深刻的是他們的食物又辣又鹹，但對於從小就愛吃辣的我，完全符合我的胃口，接著就前往酒店休息，讓自己的身體充了電，為接下來的旅程做準備。

在文化歷史實地方面

其中令人印象深刻為大理蒼山世界地質公園及西山龍門纜車，乘坐索道遊覽，放眼望去，湖上泛着一片青煙似的薄霧，遠眺群山，雖只隱約辨出墨綠的山影，但仍為

它的雄偉所震攝。除了感受到中國地大物博，也讓人感受到中國的美景是如此的震撼人心。

在這八天的行程中，我最喜歡雲南民族村的體驗活動，坐上導覽車，導遊詳細的向我們介紹各個民族的文化與特色，他們的表演也十分的精采。最後還讓我們體驗白族的傳統服飾，很有特色也讓人對此景點有滿滿的回憶。

在學術交流活動方面

前面體驗及遊玩當地的各個特色後，最後的交流活動，也讓人收穫良多、大開眼界。除了當地師生的熱情招待，在交流過程中，也感受到自己是如此的井底之蛙。在學術方面，能看到他們對於學生的學習是如此的重視，在器材方面也很齊全，真的很驚人。交流了兩間大學，在交談的過程中，能感受到他們除了基本功很扎實，在表達方面也很好，整個人是很有自信很有內涵的。加上那種努力向上、接受別人想法的虛心態度也讓人很敬佩。因為看到他們的實力，也深深感受到自己的不足，也期許自己能更扎實的學習。

這次的旅程，留下了滿滿的收穫及回憶。在飲食方面，他們習慣在每道食材加入辣椒，也許是因為當地氣候，所以加辣椒去除寒冷。但他們又辣又鹹的特色，除了開胃，也完全符合我的胃口，真的是幸福滿滿。這八天下來，吃得又多又好又是我喜歡的，回來馬上胖了好幾圈，但是能一直吃也是幸福的一種，也算蠻值得的。在氣候方面，天氣雖然涼爽，但因為乾燥的原因，這幾天下來常感覺到自己的鼻子和臉乾乾的，而且鼻子裡面很痛。但還是蠻喜歡這裡的氣候，是不錯的避暑勝地，回到台灣後，偶而還會想念雲南的天氣，尤其是到了晚上，涼爽到不須開冷氣，有時候還會覺得有點冷。其中令人印象深刻的是他們在交通上，人民大多是騎車電動車而非機車，最令人吃驚的是他們都不戴安全帽，交通號誌也是個位數，但他們的馬路又很長，很好奇當地的居民是如何過馬路的。在穿著方面，大致與我們台灣相同，但是雨衣卻很有特色，是很長的雨衣，連身到車頭，連後座的人也能遮住的款式，很酷也很驚奇。八天的移地教學很快就過了，雖然短暫，但是學習到的經驗、知識、方法及態度卻是很深遠的。

這次的移地教學，讓我帶著滿滿的收穫及回憶回到台灣，也更了解到自己的不足，期許自己能上一層樓更進步，因為外面的世界比你想像中的還要大、還要厲害。

十一、特教四 楊旻修

這次的交流之旅是我第一次出國，所以一開始的我是非常的手足無措，不知道該準備什麼，但隨著時間慢慢地靠近，而漸漸有了頭緒，就這樣踏上了期待已久的雲南，為八天的旅程拉開序幕。

還記的剛下飛機，踏上昆明時那種緊張又興奮的心情，至今仍舊深深烙印在我腦海中，這趟旅程中最不適應的應該是飲食吧！雖然我也敢吃辣，但重口味的每一餐，還是讓我在回國前腸胃就招架不住了，不過我覺得在雲南的每一餐其實都蠻好吃的，每天我都吃得很飽，而且在雲南吃到了很多台灣沒有的美食，就連學校裡小商店的東西都讓大夥買得不亦樂乎，印象最深刻的是有水果之后美譽的山竹，這水果令我著迷

的是，在台灣沒吃過，但是嘗過一次之後，覺得非常美味，但價錢似乎就沒那麼美麗了，除了最深刻的食物外，最讓我驚訝的是他們的商店裡，有許多可以拆封即可食用的熟食，雖然很方便但不免讓我聯想起一堆的食品添加物。

飲食的部分回憶完後，讓我們進入雲南的街道，馬路上滿滿的標語，其實讓我覺得蠻新奇的，而且非常有創意，這點我就十分佩服中國人，而讓人吃驚的不是標語，而是他們的街容，每條路都修的大又整齊，且路上的滿滿的電瓶車，這點反觀我們台灣，至今仍十分仰賴汽油，而發展相對我們晚點的中國，連算發展較晚的城市電瓶車都能如此普及，我想我們在能源的使用上真的該深思熟慮了，常常我們說空氣差，但我們卻忽視最重要的汙染源，只呼籲大家做大眾運輸工具，成效真的不佳啊！還有一點讓我覺得台灣不如中國的是，在中國的街道上，我發現了許多的垃圾桶，除了非常便民外，也是防止垃圾隨意落地的好方法。

至於行程的安排，我覺得非常好，從博物館到實際到現場，讓我深深的認識雲南，尤其是大理這個地方美到讓大家都想繼續待在那，建築的美、大自然的美以及當地的文化之美，讓我不免聯想到，在台灣我們求學的地方—台東，簡直就是縮小版的雲南，擁有最多的少數民族也擁有許多美不勝收的美景，而每個景點的安排，也讓我開了眼界，真的親自見識到古色古香的中國，也因為實際走訪了這裡，使我對中國，甚至對雲南大大的改觀，在出發之前我認知裡的雲南是個衛生非常不好，因為地理位置的關係非常封閉的一個地方，而旅程結束後發現台灣相對於中國真的漸漸跟不上，出國真的是開了我的眼界呀！

一趟旅程有美麗的事，當然也會有美中不足的事，而最讓我有感的是住宿，除了三塔苑的完美外，每天的住宿都有房間出問題，而最讓我感到驕傲的是台灣的禁菸，在中國每個角落都能聞到令人作嘔的煙味，實在難以接受啊，而這趟旅程中，我想特別提一下我們的中國導遊小楊哥，對我們無微不至的照顧，也因為有他，我們在雲南才能玩得如此開心順利。也在與當地學生交流後，發現其實我們兩地的資源真的有落差，中國的硬體資源遠遠超越我們，但我們擁有的是難能可貴的知識，也許這是我們該把握的，因為當他們學會我們的知識後，我們就真的不如他們了，畢竟他們有更好的硬體資源。八天的旅程，看到的不只是表面的吃吃喝喝，也看到我們文化的異同，我覺得這才是最重要的！

十二、特教四 林嘉儀

這次很幸運有到雲南移地教學的機會，旅程中遇到了很多美好的人事物，體驗各種在台灣沒嘗試過的事情，也很感謝有吳勝儒老師用心的帶領以及安捷旅行社。

這次遊歷了許多的古鎮，有官渡古鎮、大理古鎮以及彝人古鎮，雖然人家都說各地古鎮一個樣但我認為每個古鎮都有自己迷人之處。在官渡古鎮裡，我吃到了道地的小鍋米線，原本害怕會不合口味，但滑溜順口的米線、香辣的鍋底還有涼米線那酸甜的醬汁還是讓我一口接著一口吃完！這是這趟旅途中第一次吃到的米線也是我認為最好吃的米線。大理古鎮賣的銀飾最多，我們一群人光是挑各類手環、手鐲、耳環等銀飾就花了一個多小時，各個都精美又特別。當地特有的乳扇也是香濃可口，還有美麗的

南門也讓我們拍了許多照片。而彝人古鎮上最熱鬧的廣場，大家一起歡樂的唱歌跳舞，我們也加入其中，享受彝族的氛圍。

我們先到了雲南工商學院交流，這裡的小姐姐們一個比一個熱情，介紹了許多學校景點，也帶我們到足球場大夥合照。他們說他們不習慣離開家鄉，所以我遇到的小姐姐們基本都是雲南人，有的是白族的金花也有的是傣族的姑娘更有彝族的阿詩瑪，果然雲南的民族風情就是如此多元。跟他們交流了一些兩岸的文化差異，也讓他們對台灣更加好奇、嚮往。他們的幼教系學了唱歌、跳舞、音樂、手工等很多課程，剛好我們去的時候是考試期間，每個人都好專心的準備，也讓我督促自己更加努力。

下午到了昆明學院，因為同為特教系，可以交流的專業更多更廣。帶我的小姊姊告訴我她是選擇了語言障礙的方面，我才知道原來他們是先選再繼續教學。跟我們很大的不同是，他們的特教老師也可以當語言治療師，不需要另外考證照。學院裡有很多教室，例如感統教室、心理輔導教室、遊戲治療室等，平時會讓學生過來進行指導，而我們通常是在實習期間才會碰到學生。他們的特教系也學得很多接觸的也很多，比起他們，我認為我們也可以有更多的教學資源，然後身為學生的我們也該為自己負責。不管是雲南工商學院或是昆明學院的學生都好熱情大方，怕我們可買飲料給我們喝還幫我們付餐費，他們的美好深深印在我的心裡，也希望之後有來台灣也要好好盡地主之誼。

這次參訪是小楊哥為我們導覽，很用心地講解每個地方的歷史跟趣聞，有甚麼問題告訴他就會立即解決，也介紹了很多好吃又道地的食物。後來到大理帶我們的金花姊姊跟雲南民族村的金花姊姊也都很熱心親切，讓我深深體會到雲南人的美好。

這次參訪，我看到了跟台灣有好多不同的地方，雲南的街道上雖然沒有垃圾，但廁所很髒亂，公眾場合也不禁菸，甚至是學校裡。但是雲南的天氣是這麼宜人，風景是這麼美麗，總是不自覺按下許多快門，人們也跟台灣一樣的熱情，整體的氛圍讓人放鬆舒適，都想定居下來。大理擁有許多神話，沿傳下來不論真假，可以確定的是他讓白族人重視人品，一定要清清白白，也懂得孝順，讓我又對白族更是喜愛。在學校交流更是讓我體會到別人都在進步，而自己的世界觀卻是這麼小，以為台灣算很厲害，但真的沒看過別人就不知道自己的能力在哪邊，更要鞭策自己繼續向前。

十三、特教四 王彙婷

中國地域廣闊且有許多知名的景點，例如雲南有蒼山、洱海等許許多多的景點，因此自從知道要去雲南後，每天都很期待這天的到來，且雲南擁有特殊的高原地形，讓我非常期待去一探究竟，看看雲南是否真的如聽說那般四季如春。

一下飛機就覺得為什麼這裡的土都是紅色的才忽然想到，原來這裡就是以前地理課本教過的紅土高原，讓我眼睛為之一亮，終於看到了真正的紅土高原了。這次在雲南，我們走訪了許多雲南著名的景點，從一開始的關渡古鎮、雲南省博物館，到最後的大小石林，每個地方都讓我眼睛為之一亮。其中大小石林、西山龍門、蒼山這些景點讓我看到了雲南不一樣的風景地貌，像是石林，很難想像地表上竟然會有如此巧奪天工的石陣，每塊石頭都有自己的特色，甚至有一塊石頭令我印象深刻，它是直接嵌

在兩根石柱中間，它讓我們感覺它快掉下來但其實並不會，另外在蒼山以及西山龍門，體驗了乘坐不同種索道的感覺，西山龍門的索道能最近距離的接觸自然，讓我印象深刻。在恐龍谷、雲南省博物館及陸軍講武堂，從中我了解到了遠古時代的雲南以及雲南的一些歷史，讓我對雲南這塊土地有了更多認識。

這次我們去了雲南工商學院以及昆明學院，一開始在雲南工商學院交流時，大家都有點害羞，透過聊天及參觀校園，我們逐漸熟悉彼此，從聊天過程中可以感受到，他們對於特教還不是那麼的熟悉且好奇，甚至他們的特殊教育只到初中，從這點可以看出台灣在特殊教育這塊是相當進步的。另外下午我們去到了昆明學院，這次接待我們的是特教系的師生，我們參觀了他們系上的教室，每間教室都有特定的用途，像是手語教室、復健治療室等，每間教室的設備都非常齊全且種類繁多，這是我們特教系可以多多學習的地方。除了參觀系所，我們還參觀了校園環境，這兩間學校真不是普通的大，昆明學院的校園裡竟然有公車可以搭，而且他們的下課時間長達三十分鐘，就是為了讓他們有足夠的時間換教室上課，這些真的令我大開眼界。

這次的整個時間安排我覺得還不錯，每個景點的時間不會太快，也不會太久，在住宿安排上雖然說不到高級，但我覺得很滿意，畢竟我們並沒有花到太多錢，就能住到舒適乾淨的旅館。另外也謝謝老師跟著我們八天，讓我們能有個美好的回憶。

從這次的參訪中，讓我對雲南這個地方更加了解了，他們擁有二十五個少數民族，每個民族都有自己的特色，像是佤族，家裡掛的牛頭骨越多代表這家越有錢、傣族的潑水節、彝族的火把節、白族風花雪月的帽子等，這些在我來到雲南前是完全不知道的。另外在與雲南工商學院以及昆明學院學生交流後發現，台灣的特教相對於中國是好很多的，但在參觀完昆明學院特教系，發現他們在所有設備、課程、實作並沒有想像中的糟糕，他們甚至上過很多我在台灣沒學過的內容，所以我們應該互相學習，把所有優點集合起來，讓兩岸特教的孩子擁有最適合他們生活及學習的環境。

十四、特教四 趙葳

這學期剛開始的時候就已經聽說會有這樣一個交流活動，我也很開心的就報名了，其實一開始都是因為希望能有多一些機會到台灣以外的世界多走走看看，也為自己製造一些跟同學出去的機會，期初的時候還沒什麼感覺，到了期末就很期待這次的行程。

我希望能以日記的方式記錄我這一次出國的過程。

6/22(六)

這學期匆匆忙忙的結束了，星期四晚上吃完實習聚餐，我趕在機車行關門以前迅速把機車寄回台北，然後星期五大早搭車回家收行李，星期六都還沒休息好就又出發跟著老師一起到雲南了。

今天還沒開始玩，在飛機上坐了好久，最後在失重感超強的驚嚇中咚的一聲降落在昆明機場，然後開心的吃了晚餐就回旅館了。晚上我們去廣美食文化廣場，開啟出門就要亂吃的模式~看起來我要習慣一下高原的氣候，走路有點喘呢！

6/23(日)

今天早上我們先到官渡古城參觀古蹟、品嚐特別的雲南小吃（粑粑、米線），然後開心的套上學士服拍照（拍到三個人一起尷尬癱瘓），接著去到雲南省博物館，看了雲南這一代從史前到現代的發展。

午飯後我們到雲南陸軍講武堂，聽了一些跟我們不一樣的歷史事件，然後到翠湖散散步。晚上我們在飯店 Check in 之後就是自由活動時間，我們在昆明的主城區逛街，看著滿街的標語，這個城市跟我想像中的有些一樣，也有些不一樣，這裡沒有我想得那麼傳統和充滿少數民族，就是個蠻繁榮的城市，雖然到處都是警察，讓人覺得有些壓抑，但出來玩還是好心情。

6/24(一)

今天 6:00 就起床了，很開心的吃了一頓自助早餐，我們搭了將近 5 小時的車從昆明到大理，路上的風景真的很棒，不同的民族有不一樣的房子。

到了大理，我們先做了扎染，做法跟台灣的藍染有點像，都是把不希望被染色的部分綁起來，然後用植物染料把整塊布染色後拆線晾乾。

然後我們逛了兩個小時的大理古城，在那裡我們很開心的穿著學士服拍照，在很有風情的古城裡開心的散步 買紀念品。

最後我們回到超高級漂亮的白族建築飯店，吃了很民族風的晚餐，早早在飯店休息了。

6/25(二)

今天一早起來看著在下雨，原以為不能去蒼山了，心裡有些鬱悶，沒想到索道沒關，我們還是可以上山，我心情又變好了~

真的很喜歡大自然，在纜車上拍了好多照片，下車後的爬山時間雖然流了很多汗，但是看到這麼漂亮的自然環境我還是忍不住拿著手機狂拍；下山的時候起了大霧，雖然很難拍到清楚的照片，但是拍出來的照片有種迷霧森林的神秘感，雲南的天氣真的非常多變，每一個山頭拍出來的景色和光線都不一樣。

下午我們前往楚雄的時候塞車了，我們在原地停了兩小時，因為剛吃完午餐，喝了一堆飲料，大家都很想上廁所，所以很多人首度體驗了草叢後面上廁所。

晚上，我們逛楚雄彝族人的古鎮，這裡的房子跟大理白族的風格又不同了，雲南的少數民族真的很多，希望明天去雲南文化村可以有更多的認識。

6/26(三)

早上我們先到楚雄的恐龍谷，這裡是沿著化石的原址建造的，場館裡面展示了很多恐龍的化石，可惜不能拍照，所以照片只有戶外的幾張。

下午我滿心期待的來到雲南民族村，這裡展示了所有雲南少數民族的房子和文化介紹，但是因為時間不夠，我們只挑了幾個重點看；最後我們穿上白族的衣服在白族村裡開心的拍照。

晚上回飯店後我和幾個朋友一起訂了小龍蝦來吃吃看，然後買了調酒和酸奶當飲料。

6/27(四)

後面這幾天真的累到晚上都不想貼文了，所以只好隔天發文。

今天一早上去西山風景區，因為要上山所以我們再一次乘坐索道，但這一次的沒有車廂，只有椅子，其實對我這個不怕高的已經是一大震撼，我直接嚇得不敢說話了，有些怕高的同學直接懷疑人生、想請假回車上，剛坐上去其實我也是瘋狂尖叫的，看著距離地面的高度我真的是害怕到心裡發毛，不過很快的我就恢復鎮定不怕了，在椅子上各種抓角度拍照，還有些捨不得下來了。中午我們吃了正宗的過橋米線，第一次在主食中加入這麼多鮮花，覺得很特別 很新鮮，但是還是原來在台灣吃到的比較習慣。下午到石林風景區，雖然很曬又很熱，我們還是在石林玩上好一陣子，很開心這趟來到石林不是旺季，不然路很難走 照片也很難拍。

晚上在彝族的餐廳吃飯，雖然食物有點特別到我吃不慣，但是整間餐廳真的是很美，很令人喜歡。

這次我們交流了當地的兩所大學和一所幼兒園，其實當地的大學我早有聽去交換過的高中朋友說過，校園非常大、有很棒的食堂、可以在校內騎車、同學都很認真喜歡去圖書館讀書……

交流下來我覺得跟我先前的認知沒有差很多，只有對於圖書館和宿舍的了解不一樣；中國的學生其實也是挺愛享福的，沒有我想像中的一年 365 天都泡在圖書館，宿舍也沒有我想像中的空間大和設備高級（外觀會騙人的），當地的學生其實蠻友善的，不是傳說中的粗魯和不講理，很開心能跟他們一起聊天交流、吃吃學校裡的食堂，他們還招待了好多特別、或是他們平時認為好吃的飲料和點心給我們吃。

也許沒有交流前我們有很多的想像誤會，經過這次交流我們有更的理解，希望有一天他們也能來台灣跟我們交流。

七天下來我很喜歡這一趟行程，除了與當地學生交流外，我也踏出台灣、看看不一樣的世界，很開心能有機會出國去增廣見聞；在這一次的行程之前我已經去過很多國家，每一次的出國都能給我留下許多美好的回憶，而這一次的參訪，我更加了解雲南的少數民族這一項我一直都很好奇的話題，在雲南，食物、山水、氣候和風俗民情都跟台灣有所不同，想不到搭飛機參小時就能到的地方竟有這麼大的差異，每到一個城鎮都是一個新的認識和學習，果然是讀萬卷書，不如行萬里路，很開心能參與這次的參訪。

這個世界很大，我們所在的地方只是這世界上的一小角，即便我們在課本上學習過不同地方的相關知識，仍是要自己到外地去親身體驗那些不一樣的地方和文化，雖然出門一趟會發現很多事情跟我們想像中的有所不同，但正因為這樣的衝擊，我們才會有更深刻的印象和學習。

十五、特教四 洪資晴

在老師的告知下，得知了這個參訪交流的機會，讓我積極的關注報名的時間也毫不猶豫的馬上報名，也很開心能夠順利的搶到這個名額，展開一趟精彩的旅行。

這次到了昆明、大理和楚雄不僅旅遊了很多古鎮，也參觀了博物館，了解了一些文化歷史。印象很深刻的就是在古鎮裡的那間麥當勞吧！它擁有古色古香的外觀，但裡面卻賣的是現代西方的漢堡薯條。雲南民族村也是我很喜歡的地方，在裡頭能夠清

楚了解雲南的各個少數民族的文化和風情，也是一個漂亮能夠盡情拍照的地方。在旅遊石林時，真的很震撼，這不只是一般的石頭，而是以前只能在地理課本上看到的場景，現在竟然出現在我眼前，真的是讀萬卷書不如行萬里路呢！

學校交流活動令我印象最深刻的部分就是和學生的交流。早上先到了雲南工商學院，雖然一開始有點小尷尬，不知道要和學生聊什麼，但後來他們帶著我們去參觀校園，邊走邊欣賞校院美景，也邊了解他們學校的課業要求、社團活動或是宿舍生活等等…早上的交流令我印象最深刻的還有和我對到的學生，他不但帶著我認識校園，也帶著我到他們學校的食堂吃飯，更送我一個小禮物，讓我又驚又喜，也和他留下了聯絡方式，有機會帶著她到台灣旅遊。下午來到了昆明學院，在遊覽車上聽到老師說他們兩個學生和我們一個學生交流時，雖然有點緊張，也很怕尷尬，但後來在他們熱情的帶領下，了解了很多關於他們學校的事和他們特教系與我們不一樣的地方，令我最羨慕的是他們有實訓課和他們的實訓教室，這點是我們特教系該學習的地方並非只是在課堂上的教學。

這次的參訪在時間上的安排我覺得很好，並沒有緊湊的行程，讓我們能夠深入的了解當地文化，也不會有很累的感覺。當地氣候也是很舒服的，讓我們在參訪的時候並不會因為氣候炎熱而有不舒服的感覺，若是在台灣可能就熱到不想繼續旅行了吧。最後我覺得當地導遊的安排有是挺棒的，將雲南的特色、地理和文化介紹的很詳細，人也很好相處，與我們不會有距離感，一起開玩笑、聊天和幫忙代購，真的很感謝他。

很開心學校安排這次的參訪，讓我們能夠在旅遊中學習，也印證了以前人說的讀萬卷書不如行萬里路，書本上學的很容易忘記，但若能夠親身經歷和體驗我想這會是一輩子難忘的經驗。也讓我們能夠深入了解雲南，最難忘的一定還是飲食習慣，不習慣種口味的我這八天讓我非常想念台灣的食物，回來第一件事就是先來一碗滷肉飯！和大陸學生交流的過程中，很明顯發現我們與他們的不同，學業上他們的積極度比我們多很多，也有很多增加經驗的機會，在口條方面也要與他們學習，這和台灣的教育也有很大的關係。最後還是很謝謝老師這八天的照顧和辛苦，很感謝有這樣的機會讓我們能夠多出去走走看看，也能夠和同學留下美好的回憶，當作一次的畢業旅行。這趟旅行是美好的回憶，也將會為我的大學生活寫下精彩的一頁。

十六、特教四 徐文明

這是我第一次出國，但我覺得這是一趟很棒的經驗！而這趟旅行對我來說意義重大！首先要謝謝勝儒老師和安捷旅行社的安排下，讓我們有這一次的旅程，雖然旅途中有許多事情不是盡善盡美，但也很盡興，也幸虧我們遇到史上最好的導遊小楊的用心照料，最後也平安圓滿的結束！

第一次聽到雲南，是在地理課本的時候，只知道他位於中國的南邊邊界，是中國少數民族最多的地方，而這一次終於有機會到那邊，體驗了許多在台灣看不到，甚至是僅有雲南才有的風俗民情和特色！雖然沒有去到麗江和香格里拉！但我們去看了最特別的地形景觀，石林，看那許多高聳的石林，在大自然的雕刻下雕的唯妙唯肖！很壯

觀!也去了西山,從西山眺望整個昆明和滇池,從纜車上和山上看過去,這樣遼闊的景色是在台灣見不到的!也是讓人心曠神怡,心之所嚮的!

除了西山的美景外,我們也去了大理,體驗白族獨特的扎染,看著金花們精湛的手工,將每個布料的圖案都染的栩栩如生,賦予他生命!而這樣的手藝也是很少見的!跟我們客家的藍染很像!除此之外,我們也去了少數民族村看了許多文化!而其中我最喜歡的是白族!並不是因為他們特別富裕有錢!而是它們的行為舉止很典雅!生活的房子,文化都很有氣質!而金花姊姊都非常美麗!透過這些文化歷史的機會,去增進自己的所見所聞,成為養分,可以更家人和未來小孩,甚至是學生!

我們去了兩間學校做交流,雖然都學前教育但公私立的感覺真的差很多!而我覺得這是我們最重要且最有意義的活動了!也透過參觀融合幼稚園,發先他們融合教育成功的地方,有許多是我們也值得學習的!除了彼此分享不同的觀點外,互相學習是很重要的!!就像帶我導覽的學生說的,全世界的特教系都特別親切!我們都是一家人,都為了這些特殊需求的人們服務!它們也很熱情,一直關心照料我們,深怕我們累壞了!還不斷餵食,也不讓我們餓著!這樣如此親切和熱絡的互動,不但增進彼此的情誼,也對未來在學術上有能更進一步的發展基礎,希望能互相合作學習,共創好的教學和制度服務身障者們!

- (1)旅程安排還不錯!司機和導遊會互相討論!幫我們安排較合理順路的行程,不會太緊湊,是很舒服的步調,也會根據我們的時間和事件隨時調整,像遇到堵車,甚至還會調換旅遊的順序,讓我們都不會少玩到,甚至更盡興!
- (2)吃住的安排非常好!伙食非常好,雖然口味很辣很鹹,但只要向導遊反應過後,馬上就做調整,很多都是導遊自己吃過也喜歡的餐廳,介紹給我們吃,許多菜也是現場才點的!大家都吃得很開心!飯店安排雖然不是每間都很高檔!但至少都不會太差,沒有很誇張的問題!遇到問題也會有態度良好的服務員幫忙!
- (3)大家集合效率很快!原本以為大家第一次出國,常常會遇到很多狀況,忘東忘西,可能會遲到需要等待,結果發現大家都意外的準時,甚至會提早到集合地點和大廳等候,也沒有亂跑,鮮少會有脫隊的現象,大家也隨時提醒自己要保持相當好的旅遊品質!
- (4)大陸導遊親切又熱心!我們的導遊小楊哥,雖然常常講一些不正經的話,不過人很幽默風趣,常常被他自己都自己的方式逗樂了!雖然我們常常在他講解時候睡著!但他是真的很用心為我們介紹!中間也會穿插小遊戲、猜謎等讓我們不會無聊,鼓勵我們去認真欣賞雲南風光!此外,他真的很熱心!不但全程照料我們!也會主動發水和乾糧,不讓我們餓著,也不斷提醒我們許多重要的事情!還幫我們訂小龍蝦等消夜,甚至在原本休息的周五幫我們到處掃貨買紀念品!當我手機壞掉需要幫助的時候,也是二話不說幫我打電話問!真的很感謝他!

這一次的旅程,不但體驗了文化,欣賞了許多地形美景,也做了學術上的交流和認識!這些都是很重要的!在這為期說長不長,說短不短的旅途中結束了!真的好想留下來好好認識雲南,甚至整個中國都到處去看看!俗話說:「走萬里路勝過讀萬卷書。」有時候走出去台灣,去看看別的地方,才會發現自己的能耐,同時也認知到自

己的不足和渺小，我覺得這次學到最多的是態度！即使中國目前特教落後我們幾年，但他們的求學的態度讓我十分敬佩！他們詢問是打破沙鍋問到底的！而相較之下，顯得我們可能要更加努力了！雖然說學術是不分國界的！但我們總要增加自己的實力，才可以跟別人好好的交流，而不是一問三不知！

十七、特教四 蔡佳靜

回到台灣後，還是心繫著雲南的風光，整理著行囊，回憶又湧上心頭，那七彩雲南。到了餐廳，吃了當地特色菜，雖說是辣了些，但也蠻合我胃口的，而且那裡的飲食習慣也很特別，餐桌上總會見著兩瓶啤酒，上頭寫著 DALI 的字樣，原來是大理出產的，還說他們的酒比水還便宜呢！喝起來的口感，微苦而溫潤，難怪當地人特別喜歡，連我也愛上。

小楊哥還說，到了古鎮有三樣必吃，粑粑、米線、乳扇。無論是包陷的粑粑還是摩登粑粑，都甜甜的，非常好吃。而米線就像是台灣米苔目跟日本豚骨拉麵的結合，但口感更 Q，推薦必吃。古鎮的乳扇有賣非常多種口味，喜歡乳酪味的人一定會愛上。

說到雲南，逛得最多也最好買的就是古鎮了，我們一共遊覽了三座古鎮，分別是官渡、彝人、大理，可以看到好多銀飾店跟漢服店，雲南產的銀都是 99.9% 的銀，佩戴了也對身體好，最吸引我的滿族傳統服飾，更是令我看了眼花撩亂，逛了好幾家都捨不得離開。

旅程中，我們也遊歷了雲南省博物館，聽導覽員講解生命如何在雲南起源，人的歷史如何演變，都讓人驚嘆時間和人帶來的巨大改變。接著就是陸軍講武堂，聽了一圈之後，我也體會到人都有自己的立場，有時你覺得他是好人，也可能只是恰好他與你立場相同罷了。而下午的時光就交給翠湖公園充充電，遊覽湖邊美景還有廣場大媽律動的姿態，都讓人覺得十分放鬆。

隔天我們到了蒼山乘坐索道，其實就像是纜車，在高處欣賞美景，心靈也跟著充實了。下午到了大理白族蠟染工藝坊，做法是要把線綁在布上，再浸泡在藍色的染料中，最後拿起把線拆開，就形成圖案了，雖然因為時間的緣故只有學到點皮毛，但還是非常有趣。

第五天，去了祿豐恐龍谷，恐龍谷的所在地有很多恐龍的遺跡，甚至還有好多骨頭還沒被挖掘完畢，其中有一位學者猜測，遠古有一種恐龍的外型酷似人類，且智商也接近人類，若有此說，在恐龍未滅絕的未來，文明的發展或許會超乎想像。下午到了雲南民俗村，是一位漂亮的白族金花來與我們介紹雲南特有的 25 種民族的特色，還有女孩們最期待了穿傳統服飾的時間，穿著美麗的衣服搭配美麗的景色，不亦樂乎！

第六天，上午逛龍門，下午遊石林。龍門地勢高聳，且地面較滑，一定要小心。坐電瓶車逛石林，聽阿斯瑪說要遊完整個園區，要三天三夜的時間，不過大自然的鬼斧神工還是令人讚歎！

行程的最後就是學術交流的部分，上午到雲南工商學院的學前教育學系參訪，那兒的學生待我們很好，我們很高興能認識她們。下午先到昆明的融合幼兒園，那是屬

於一所實驗性的幼兒園，但裡頭的師長還是收了7位自閉症的學生，令人敬佩！然後到了昆明學院的特殊教育學系，分別會有兩位同學帶我們一個人，帶我們看了她們的各種教室，看了很多不同的設備，而那些是系上沒有的，希望系上能多添購，也發現她們學習的方向是偏實作，我們是偏理論，有很大的差異。

十八、特教四 林姿廷

即便早已結束遊覽行程，對於有著悠遠歷史的遠古雲南依舊眷戀，直至今日……此次移地教學課程我們一行人浩浩蕩蕩的來到來到中國雲南。

從第一天下飛機後的晚餐，辛辣的味覺衝擊就讓我感受到雲南熱情如火的文化饗宴；在雲南，我第一次嘗試了台灣所沒有，人稱水果之后的山竹，鮮甜多汁的口感使我難以忘懷；在染坊工作人員協助下，我也親手製作了藍染，體會當地傳統的技藝工法。

第二天我們來到了關渡古鎮，我了解到雲南人口中的「粿粿」原來就是我們台灣所謂的餅皮製品，文化分歧便是藉由體驗各地縮小差異，正所謂讀萬卷書不如行萬里路；接著我們到雲南博物館，從展示的陳列文物中，從前古人們的生活型態使我彷彿身歷其境，山壁上石頭的刻畫，紀錄著戰爭、狩獵等生活瑣事，從前耳聞的歷史遺跡，親眼看到的感動使我難以言喻；而後我們來到雲南陸軍講武學校，在此次的交流課程中使我印象深刻最為深刻的就是雲南陸軍講武學校，導覽員一一詳細的介紹著棉花坡之役、袁世凱擁兵自重、簽署不平等條約等重大歷史事件，從前在歷史課本中的圖片，如今以蠟像的模樣呈現在我的眼前，活靈活現，彷彿我是在那個時代坐在一旁目睹這一切的觀會者；接著我們來到翠湖公園，在與當地附近居民們共舞中度過愜意悠閒的午後時光。

無論是關渡古鎮、大理古城抑或是彝人古鎮，我都看見了將傳統建築與新時代商家結合的設計，巧妙的結合使得古鎮保有傳統建築又能吸引年輕族群前往觀光遊歷，兼具吸引力與古鎮價值。

其中一天我們參訪了雲南民族村，感受了各少數民族的熱情與體驗各少數民族的文化，其中讓我印象深刻的是導遊說：「在這裏，我們才是少數民族」尊重、欣賞每一個文化的不同與價值，是我覺得這裡帶給我最大的啟示。

最後我們來到了雲南工商藉由學生與教師間彼此的互動交流傳達特教知能，我們才明白，原來在中國，特教的知識與執行如此的薄弱，因此藉由我們的傳遞，以及雲南同學們的廣播，我想我們的一小步，都將成為特殊教育發展的一大步；還記得在昆明大學資源教室中我看到了一幅讓我非常震撼及感動的標語「願我們一起的努力讓世界對他們溫柔相待」，即便中國的特殊教育發展的比我們晚了好多，但是當他們做了，便是急起直追的時候，在生活中的每一個小細節，提醒、傳遞著特殊教育的用心與宗旨便是我們所能學習的。

感謝這次的課程，我想來到雲南我們不只進行學術交流也讓美景盡收眼底，更是以美食讓我們大飽口福，兩岸教育現況與知識交流、大自然奇觀的磅礴、使人再三回味的美食饗宴都將是這趟旅程中最美的收穫。

十九、特教四 丁歆容

這次的移地教學地點在雲南，在匆匆結束學期課程之後，我們緊接著就搭上飛機開始了這趟期待已久的旅程，這也是第一次班上同學們一起出國，就像是我們的小畢旅一樣，大家心裡都好興奮。

在這幾天的行程安排中，我最喜歡的就是在大理的白族部落，這裡的導遊是白族的金花姐姐，非常親切又客氣。到大理之後我們先造訪一個可以自己手工DIY的扎染坊，在白族阿姨們的協助下，我們每個人都完成了自己的手帕作品，很特別的是要到拆開時才會看到自己的手帕圖案是什麼，我的是大象，其他還有幸運草、海豚、金魚、佩佩豬等等圖案，拆線時就像是在拆禮物一樣，真的很有趣，也體會到了扎染的工藝之美。下一站造訪大理古鎮，買了烤乳扇嚐嚐鮮，還和女生同學們去逛了寸四銀飾店，有戒指、耳環、手鐲、手鍊等等，琳瑯滿目的款式花樣各不相同，大家都為自己挑了個喜歡的做紀念，也有些人是買回去送長輩。之後大家走走看看，深深的被大理古鎮的民俗特色所吸引，買了好多的戰利品，我自己也帶回了一頂手工製造的扎染漁夫帽做紀念，我很喜歡也覺得很實用。之後，還有一個令我印象深刻的是被譽為天下第一奇觀的石林，為大自然留下的鬼斧神工而震撼。為我們導覽解說的是彝族的阿詩瑪，各種石頭生態各異，每個人都讚嘆這一座座純天然的藝術品，非常奇特壯闊。之後還有和彝族的婆婆們手牽手圍圈跳舞，大家一片氣氛融洽。這趟石林之旅真的是不虛此行，非常值得。

行程安排的最後一部份是與兩所學校交流，也是這次移地教學最重要的事。第一所學校是雲南工商學院的幼教系，在這裡認識的小夥伴很熱情，請我們喝他們校園裡的手搖飲料店，在台灣我們比較流行喝咖啡，但對他們來說喝奶茶就是一個放鬆悠閒的時光，我們一邊逛校園一邊聊聊天，之後就到食堂和校園裡的學生們一起吃午餐，體驗中國當地的大學生活。第二所學校來到昆明學院的特教系，接待我們的同學很多，所以在這裡我認識了兩個小夥伴，相較於之前到偏北部的武漢中南民族大學交流，南方學生讓我感覺比較含蓄靦腆。他們帶著我參觀了特教系的館院，詳細介紹他們的課程、實習、活動等等，也討論一些關於同為兩岸的大學生，在生活、學習上有什麼差異。我覺得這次的交流非常有意義，走出來看看別人都在做什麼，我們才會知道自己優劣勢，該把握的事什麼？該補強的又是什麼？

最後，我覺得很感謝這幾天陪伴我們的導遊-小楊哥，像大哥哥一樣和我們聊天講解雲南的特色，也關心我們的適應狀況、個人需求，尤其是在最後還任勞任怨的為我們採買大包小包的伴手禮，在這趟旅程把我們照顧的很周到。

這趟八天七夜的雲南移地教學之旅，讓我體會到雲南這塊土地上的自然景觀與風俗民情，不管是風景的美還是人們的美，都讓我印象深刻。雲南是一個我會想再度造訪也會推薦給朋友的地方，這趟旅程是我很棒的回憶。

二十、特教四 陳柏儒

這次的雲南交流，抱著很期待的心情參加，能夠了解中國大陸現在進步到什麼程度，

而對特教專業而言彼此之間發展到什麼地方，都是我們值得去探討的。

第一天我們抵達下午4點左右抵達昆明，一下飛機搭上了遊覽車，準備前往餐廳吃飯，路途中導遊已經跟餐廳吩咐過要少點辣清淡一點，等到我們去吃的時候，我自己辣是可以接受，不過真的是很油很鹹，馬上和導遊報告，他也馬上收到，也會跟之後的餐廳在說明。

第二天的行程有稍微更動，把6/27的行程先調過來，所以我們到了翠湖公園和陸軍講武堂，還有逛了官渡古鎮，我們在古鎮吃了很有名的官渡粑粑還有小鍋米線，來雲南一定要吃的就是米線了，但首先要能夠吃辣，再來就是要熟悉大陸的用語，像是他們的胡麻原來就是台灣的黑芝麻，我們點了之後才知道，不然以為是白胡椒或黑胡椒之類的。

第三天我們一大早起床就前往大理出發，從昆明往大理的需要4個小時時間，所以我們就在車上一路昏睡補眠，到了大理我們有專門在大理的導遊帶我們去白族蠟染工藝坊，我們每一個人自己製作一個手工藝，不過真的非常難，看他們流利的手術，真的是相當佩服，最後晚上我們住一間非常豪華的酒店，忘記名字了，但裡面的設備跟外觀真的是非常壯觀，很有特色。

第四天我們一早前往蒼山去做索道，對怕高的同學來說真的是一大挑戰，至於不怕高的我來說可以欣賞美麗的洱海，做完索道，我們一路往上爬，雖然中間有小下雨，不過還是抵擋不了我爬到瞭望台的慾望，今天算是這幾天下來活動量最大的一天了，不過爬上去後看到美麗的風景，穿著畢業袍拍照，當下不管怎麼樣都覺得很值得。

第五天我們從大理到楚雄，在楚雄停了一天，印象最深刻的就是我們塞車了，一塞就塞了快兩個小時，讓我們非常意外的是一塞車，司機就馬上熄火，跟我們台灣的習慣完全不一樣，在等待的過程中，有好多同學開始想上廁所，我也不例外，但是男生在外面上廁所很方便，不過女生就很麻煩，班上有很多女生逼不得以人生第一次在野外上廁所，也是一個非常特別的體驗，也因為塞車的關係，我們原本要去逛古鎮，就直接去吃晚餐，今天的行程就非常好笑，中午吃完飯，就上車睡覺，到晚上下車吃飯，最後抵達酒店，感覺今天非常頹廢。

第六天我們到世界恐龍谷，看了好多恐龍骨頭和化石，真的非常經驗，其中他們有一個鎮店之寶，那個恐龍化石完整性有98%，是相當高的，我也從來沒看過這麼完整的化石，真的讓我印象深刻，而整個恐龍谷下面就是恐龍遺址，他們直接在恐龍遺址上面蓋恐龍的導覽，就好像我們的卑南遺址公園一樣，再來就到雲南民族村，我們可以在一個地方欣賞到雲南25個少數民族的文化，裡面的布置跟我們的九族文化村比起來相當好，還有穿白族的服飾拍照，花了班上女生同學一個多小時時間，真的是值得推薦的好地方。

第七天早上到雲南工商學院，下午是昆明學院，一開始非常的緊張，因為我們是一組一桌坐，剛開始彼此都很尷尬地互相看，不過到後面就開始聊了起來，我們就很好奇大陸的學生平常的休閒活動是什麼？還有他們的課程到底有多滿，最後知道原來他們的休閒活動都是在打手遊，我就問他們都沒有出去玩之類，大陸生都說很少，只有少數幾個人會到昆明玩，而他們得課程非常的多，讓我非常的驚訝，甚至到大二的時候就已經開始接觸個案，而且他們是一個人接一個個案，持續到大四，不斷地為個案設計個別化的課程，我覺得這點我們台灣可以好好跟著學習，實際經驗加上課堂上的理論，兩者結合在一起，才

能達到學以致用，而不是一昧的在讀死書被理論，而到了現場卻不會用上。大陸生都很親切，他們看到我們有準備禮物給他們，他們沒多久就利用空檔時間，衝去商店買禮物給我們，覺得非常感動，彼此之間交流這是我人生第一次，也看到了大陸他們的競爭力多麼大，而我們卻還在台東安逸的上學，我們要好好檢討自己，這次的收穫真的非常多，彼此之間的看法不一樣，我們也可以學習到如何接納或者是說出自己不同的看法，學習說和聽技巧。

1. 這次的雲南參訪，讓我體悟非常的深刻，也是第一次到外面的世界去看看，別人正在做什麼而我們有什麼不足的地方，而不要只待在小小的台灣在看這個世界，看到中國大陸都在用支付寶之類的在付錢，幾乎沒有人在拿現金付錢，他們出門只要一支手機幾乎可以搞定所有事情，我覺得這是台灣可以學習的地方。

2. 透過和大陸同學交流，可以發現我在台東大學的生活過得非常安逸，而在別的地方擁有如此大的競爭力，安逸使我們怠惰，所以我知道我要積極去增加自己的能力，大陸們的課程都非常多，而我們卻少少的，這也是我們需要加強的地方，隨時做好準備，自然會有機會去努力爭取，這是大陸生分享的讀書心態，我覺得非常棒。

二十一、特教四 周語柔

一趟歡樂與學習並重的旅程，過程中的歡笑點滴在心，抱著期待的心情出發，帶著滿滿得收穫回來。透過這趟參訪，學習到了許多，不只了解當地的文化風俗民情，也透過交流了解自己的不足。感謝老師用心安排的參訪，讓我們能開闊自己得眼界。

第一天

一早起床做最後行李的最後整理與檢查後便早早出門前往桃園機場集合，沒想到的是旅行社的人遲到，登機前的作業流程變的好匆促。下午約四點抵達昆明，到了昆明後的第一餐就讓人印象深刻，和台灣的口味真的有差距，好油好鹹又好辣，幸好像導遊反應後，導遊也協助我們與之後的餐廳溝通。

第二天

行程有所變動，將後面的行程往前調，我們改成先前參觀官渡古鎮和陸軍講武堂及翠湖公園。幸好有將這個行程提前，讓我們不用在雨中逛古鎮。在古鎮我們還吃了導遊推薦的官渡粑粑，吃起來像我們的大餅，裡面還有濃濃的芝麻香，可惜的是來不及去吃米線。

第三天

一早出門就驚魂，離開酒店後，旅行社發現忘記拿我們全部人的台胞證，於是變繞回頭去拿，好險有即時發現。從昆明開往大理要4個小時的車程，到了大理後導遊帶我們到白族蠟染工藝坊體驗扎染。看到白族的婆婆用線在布上繞幾個圈，就能做出各種圖案，有四葉草、花、海豚、大象等，覺得很不可思議跟佩服。

前往晚上要投宿的酒店路上還看到了大理的金三塔。

第四天

我們驅車前往蒼山搭乘索道，在感通索道上我們將大理的美景一覽無遺，到達山上後先是看得了巨大的象棋盤，接著我們又繼續往上爬，途中有想放棄回頭，但想想

都爬一半了，下次再來也不知道什麼時候，牙一咬還是努力的爬上去了，好險沒有半途放棄而錯過瞭望台上的美麗風景，還和同學一起穿著學士服拍照，紀錄這美好的經歷。

接著我們從大理前往楚雄，在這趟路程中，實在是讓我印象深刻難以忘記。我們在高速公路上遇到交通事故，因此塞車停了下來，一塞就是一個半小時、快兩小時，和台灣不同的是，這邊一塞車車子就會全部熄火，直接停在路上等。等待期間，好多人都想上廁所，我也想，但得知是要在遠處的草叢裡上時，我就決定要忍到抵達目的地，後來和另外幾位女生實在是忍不住了，也看到班上其他女生也都去上了，還是去草叢解決了，真的是個另人難忘的經歷。由於大家車子都熄火的關係，我們還在公路上走走，平常可沒有在高速公路上散步的機會呢！

第五天

我們到了恐龍谷，裡面有許許多多得恐龍化石，也保存了當時的挖掘現場，導遊說土裡還埋了很多尚未被挖掘出來的化石，由於裡面展覽的化石實在太多了，我們都一直在問小楊哥到底是不是真的，弄的小楊哥哭笑不得。

接著我們還去了雲南民族村，在那裡看到了許多少數民族的傳統服飾和生活情境，還有活潑的佤族小哥哥敲鼓唱歌給我們聽，我們還穿了各個族的傳統服飾拍照，用照片紀錄下美好。

第六天

我們去了西山，一路換乘了多種交通工程，一開始的遊覽車接著大巴、電瓶車跟最後的纜車。我們搭乘龍門索道到山上後再用步行的方式下山搭乘電瓶車，每個人有一台導覽機，到了不同的景點就會自動講解，下山的路都是階梯，有的又很陡，我們一開始走的很開心，後來走到小腿在發抖。

西山行程結束後我們還去了石林，在石林裡聽著啊什瑪的解說，發揮自己得想像力將各種形狀的石頭聯想成實物。晚餐我們還吃了過橋米線，很大的一碗湯，在將配料和米線都放入後，變的很壯觀，很好吃但湯偏鹹了點。

(一) 學校交流活動

第七天

早上和下午分別去了兩所學校進行交流，早上是與雲南工商學院的學期教育科進行交流，下午則是與昆明學院的特殊教育進行交流。早上的交流我覺得與對方學校學生的共鳴比較少，雖然現在推廣融合教育，但比較我們兩方學的東西不同，聊起來比較沒太多共同處，而下午的學校則因為都是特殊教育，所以與對方學生聊的比較有共鳴，也看到他們學校與我們學校不同之處，也察覺了自己實戰經驗的不足，他們從大二開始就要自己帶一個個案一學期，從觀察、寫 IEP，到之後的教學或介入都是自己一個人要完成，他們比較著重在實作經驗的累積。整天的交流東歐很開心順利，可惜的是時間比較少，很快就結束了交流。

第八天

一大清早就起床準備前往機場，小楊哥也早早就為我們準備好早餐在大廳等我們，就像小楊哥說的，天下沒有不散的席宴，有機會等他來台灣玩，或許還能再遇

到。

本次參訪活動安排豐富有趣，讓我收穫良多，而其中給我的啟發為以下幾點，分為文化參訪和學校交流兩部分：

1. 文化參訪：

- (1) 準時是非常重要的事。
- (2) 出門在外，尤其出國，貴重物品應確實檢查是否帶齊。
- (3) 計畫不是不能改變，而是更改訊息應確實傳達。
- (4) 應變能力的重要。

2. 學校交流：

- (1) 實際經驗量的不足。
- (2) 看見不同的地方，察覺自己的安逸。

二十二、特教四 洪念筑

我一向喜歡旅遊，這次看到有這麼好的機會，就決定一定要去看看大陸這塊土地的美好風情。參加時總有課本小說中的場景鮮活起來的感覺。很高興自己能親眼見證那些自己從未見過的事物。

(二) 文化歷史實地參訪

在雲南歷史博物館認識了雲南從古到今的歷史，也在陸軍講武堂看到了當時士兵們使用的器具和日常生活。最讓我驚訝的是祿豐恐龍谷，沒想到居然能看到那麼多珍貴的恐龍化石，還有未挖掘的考古地。在裡面充分的見識兩億年前的地球上霸主它的強大，那裏的恐龍多到能在我面前還原侏儸紀。

「下關風、上關花、蒼山雪、洱海月」代表了大理的風花雪月。白族的金花們頭飾也正好是風花雪月。為我們解說的導遊金花小姐姐正好是白族人，頭上就帶著風花雪月，我們特別喜歡她，一個個排隊找她拍照。

大理白族以建築為美，房屋皆是青瓦白牆，街道也由青石板鋪成的，建築風格統一，成為百種古鎮中最美麗而特別的一種。到了大理就感覺武俠小說的情景在自己眼前，想像著多情的段譽帶著王語嫣大理國過著逍遙自在神仙眷裡的日子。

我們搭著纜車一覽大理四景之一的蒼山美景。在蒼山下有著呆萌的小和尚虛竹閉著眼誤破珍瓏棋局的場景，武俠小說的情景又浮上心頭。在雲南越是了解越是覺得金庸先生很厲害，能建構一個這麼真實完整的世界觀，真的值得佩服。

在石林來來回回看的都是石頭，導遊阿詩瑪姊姊說若是不發揮想像力，那是遠看大石頭，近看石頭大，怎麼看就只有石頭了！於是帶著我們說起一場彝族的傳說故事，阿黑哥救阿詩瑪幾經波折，可惜最後阿詩瑪依然化為石頭只能孤伶伶地待在石林。

石林真的是怎麼看怎麼漂亮，從上從下都好看，而且也充滿了武俠的意境，感覺隨時都能有個武俠小說的主角在石林中，用輕功飛來飛去或是大上一場。

(三) 學校交流活動

這次去到雲南工商學院和昆明學院交流，透過同學間的交流認識了對岸的教育環境，雲南工商學院與我們交流的是學前類科的學生，才發現為了要在小時候就培養學生的美感，所以大學生們要學各式各樣的技能，像：畫畫、摺紙、跳舞、彈鋼琴等。讓我感嘆他們真的很厲害，什麼都得會，與我交流的同學也自我調侃說：「覺得自己就像藝術家一樣」。

與昆明學院的學前特教專業同學交流時，雙方討論到關於特殊兒童的評量，彼此說了自己曾經學過的評量工具，對方說起他們大部分使用「雙溪」這個評量工具，我當時不知道這是什麼，事後查了才知道是「Portage 早期教育指導手冊」由雙溪啓智文教基金會發行，目的在日常生活中引道幼兒學習，透過交流才學習到一個對學前幼兒的評量工具。而且在使用評量工具時，我們大多會直接使用紙筆紀錄，而昆明學院的同學們為了方便使用自己設計了電子版，能將測驗工具設計成電子版也是我以前從未想過的事。

這次的參訪讓我看見了以前沒有經歷過的事物，也是我最接近武俠小說的一次。看到美麗的自然風光可以頤養性情；看到雲南的歷史才知道以前人的辛苦，才知道尊敬；七彩雲南，在雲南少數民族最多，各種不同文化，就像不同的色彩，豐富了世界。學校交流活動也讓我更認識我自己，知道自己的不足，讓我有動力繼續學習。

真的要走出去看看才知道不是只有台東而已，自己在學習知識累積經驗的同時其他人也同樣如此，讓我知道自己還有很多不足的地方、要學習的地方也很多，我的競爭對手不僅僅只是台東、台灣，是全球。所以，不能畫地自限，雖然台東的環境是慢活，競爭力沒有台北那些大城市強，但是這不能成為藉口，只要努力，一切都有可能。認真學習，現在開始，永遠不嫌晚。

二十三、特教四 張芳瑜

我很高興這次可以代表特殊教育學系參加昆明的移地教學。我覺得這是非常難得的機會，可以趁這個機會去大陸參觀風景勝地，還能藉此機會和大陸的學生交流，認識他們的想法和教育現況。對於這次的交流我既興奮有期待，相信回台灣的時候我一定會收穫滿滿。

文化歷史實地參訪

這次的文化歷史實地參訪，我印象最深刻的三個景點分別是「雲南民族村」、「大理古城」、「翠湖公園」。雲南民族村是這次行程我最喜歡的行程。因為這裡展出雲南 25 個少數民族，每個民族都有自己獨有的生活方式，展現出不同的歷史文化風情。這次還難得有機會可以穿上少數民族的服裝，每一套都代表著不同的民族，上面有鮮豔的顏色搭配著美麗精緻的繡紋，每一件都讓人很想穿。穿上這些美麗的服裝，走在古色古香的建築物間，彷彿自己就是古裝劇中的格格。

「大理古城」是我第二印象深刻的景點，我很喜歡大理的風景，沿路的房子都是白色的矮房，再配上一大片蔚藍的藍天，飄著一朵朵的白雲，讓人看了整個心胸都遼闊了起來，把心中的煩擾都拋諸腦後。到大理古城的第一件事，就去吃

「楊記乳扇」，我吃的是用火烤的，乳扇裡面包裹著玫瑰醬。咬下一口嘴裡就充滿著濃濃的奶香，而且會越嚼越香。這也難怪在路上看到人手一隻乳扇。

「翠湖公園」也是我很喜歡的景點之一。我們去的那天，翠湖春和景明，波瀾不驚，上下天光，一碧萬頃。看著湖光山色，讓人不禁心情好了起來。當地居民在湖邊跳舞或者高歌一曲，讓翠湖公園變得熱鬧不已。這麼美麗的景色和愜意的氛圍，真是讓人流連往返。

（四）學校交流活動

早上我們先去參觀雲南工商學院，和學前教育系的學生交流。透過彼此互相關交流，我才發現他們真的很辛苦，因為除了要學國、英、數、自然、社會這些科目的教法以外，還要學聲樂、跳舞、鋼琴、美術這些技能。我覺得他們真的很厲害，因為光是讀學科知識就已經夠辛苦了，竟然還要會這些技能，換作是我我一定是無法兩者兼顧。這邊的學生也很熱情的招待我們去食堂用餐，一邊吃飯一邊分享日常生活在做什麼，氣氛非常的融洽，讓人心情愉悅。

下午我們去參觀昆明學院附屬的幼稚園，一進去就先被幼稚園的佔地面積嚇到，這個幼稚園也太大了吧。幼稚園佈置的非常溫馨，讓我感覺這間幼兒園的學生是在愛與溫暖之中長大。我覺得這間幼稚園的品德教育做得很好，每當走進一個班級，小朋友就會很有禮貌的說老師好，完全都不用老師提醒，我自己是感覺蠻奇妙的。但如果我是老師正在上課，應該會有上課一直被中斷的感覺。在參觀的過程中也會發現這間幼兒園的小心思，像是他們會寫表揚信給表現好的學生，讓學生在正向鼓勵的氛圍中學習。參觀完幼兒園後，我們就和昆民學院特教系的學生交流。在交流的過程中，我印象很深刻的是，他們有一門課是可以讓學生實際去接觸身心障礙的個案，並且還要為他們擬定 IEP 並去執行。而且這門課是從大二就開始上，我覺得這樣很好，及早讓學生接觸到個案，將課本中所學的知識實際應用在個案上。

我覺得這次的行程有很多優點，首先這次的參訪「價格很實惠」，只花了 5000 元就能去雲南很多的景點，每一個景點的風景都是山明水秀，讓人心曠神怡。第二個優點是這次的參訪安排的住宿和餐點都蠻滿意，讓我們住的很舒適，在玩了一整天之後可以得到很好的休息。餐點也安排的很道地，讓我們吃到當地的特色餐點。第三個優點是導遊很敬業，是一個博學多聞的人，總是在遊覽車上給我們科普很多歷史知識，讓我們可以更瞭解景點。在我們去學校交流的時候，其實他可以休息，但他自願幫我們去買伴手禮，讓人覺得很貼心。第四個優點是這次安排的景點都很值得一去，除了有美不勝收的風景景點之外，還有安排能夠了解歷史的景點，讓我們除了看風景之外還能增加知識。第五個優點是可以和大陸的學生交流，讓我們可以實際地瞭解他們的想法和教育現況，而不再是從別人口中聽說。

在出發之前其實我蠻緊張的，因為我沒有去過大陸，對於大陸的印象都是來自電視劇或長輩，總覺得大陸人都不太友善或是生活水準比較不好。但是這次參訪完以後，我對大陸有了重新認識，其實大陸人也不完全都是冷漠無情的，像

是最後一天交流的大陸學生就對我很熱情，我們僅僅見過一次面就願意請我吃飯還送我小禮物，真的很讓我感動。導遊小楊也是一個很溫暖體貼的人，會關心我們吃得習不習慣，或是盡量幫我們把行程安排得比較輕鬆。

實際和大陸學生交流以後，開始認同大陸的學生真的都很認真，而且很有自己的想法，對於未來也已經有明確的目標。反觀台灣的大學生，雖然也是認真的，但是對於自己的未來不一定每個人都有明確的方向，大多數都是茫然的。我想這是台灣教育還需要加油的地方。

二十四、特教四 李庭嘉

在一得知有移地教學的資訊便迫不及待的等待開放報名通知，自身念特教系也三年了！接受國內特教專業知能訓練也早已習以為常，一直在等待交流的機會，這次有幸參與境外移地教學與昆明學院、雲南工商學院學生做學術交流，內心實在雀躍不已，心早已經飛到了雲南。

(一)文化歷史實地參訪

第一日搭機抵達昆明機場，在上空俯視雲南高原地形驚呼連連；第二日官渡古鎮品嚐了官渡粑粑的微甜滋味、透過陸軍將武堂了解過去的歷史以及欣賞翠湖畔荷花盛開的景象，皆印象深刻；第三日親自扎染，完成獨一無二的扎染布，並逛了古色古香的大理古鎮，品嚐了酸甜的酸奶；第四日乘坐蒼山纜車，從纜車俯視蒼山多元的植被，震撼滿滿；第五日在世界恐龍谷親眼看見了恐龍化石，對恐龍留下的謎樣話題興趣滿滿，下午遊覽了雲南民族村，感受雲南少數民族的熱情，對七彩雲南有更深一層的認識；第六日前往石林找尋阿詩瑪，湖畔倒影隨微風搖盪，阿黑哥與阿詩瑪浪漫故事因此千古流傳。

(二)學校交流活動

在學術交流活動方面，先與昆明學院學前教育(即幼教)學生彼此交流學習現況，在交流過程中也見識到他們對專業科目的重視，如：舞蹈、鋼琴、唱歌等，學生多數在修習學程時承受龐大壓力；而後參觀了雲南工商學院附設的幼稚園，幼稚園中實施融合教育，將特教生融入班級內，透過一般生協助，讓特教生達到學習的最大效果，同時有效解決過去特教生的隔離問題；最後與雲南工商學院特教系學生做交流，交流過程發現系上設備齊全，且學生在考取教師資格考的考科及制度與我們不太相同，透過交流擴展對特教領域的視野，實獲益良多。

本次參訪優點共兩點，以下詳細敘述之。首先大陸導遊非常盡責，在每個景點參訪前會於遊覽車上詳細說明及介紹該景點特色，且解說清楚明瞭、邏輯清晰，對於歷史故事的前後脈絡掌握得宜，讓我能短時間內快速抓住重點。第二個優點是，本次景點安排符合大家需求，除了古蹟巡禮外，行程中也加入了扎染等手做活動，整趟旅程下來印象深刻。

長期處在舒適圈久了，會慣性的尋求安逸生活，透過出走，體驗不同的刺激，並在刺激中思考、轉換思維，不斷擴大自我視野。本次的參訪讓我有感而發：能身在民主自由的台灣，並接受開放的教育是一件非常驕傲且幸福的事情。在接受大學三年的特

教課程時，廣泛的接觸各國特教資訊，全觀的掌握特教趨勢及教學法，在此同時，無形中也培養了我們對教育的全觀視野，不斷向前看齊，思索自己的不足，是推動台灣教育不斷更新進步的原動力。

很謝謝老師及旅行社用心的安排，本次參訪收穫滿滿。

二十五、特教四 曾育萱

拖著行李箱走出雲南長水機場，好多的標語刊版，門口大大的寫著「七彩雲南歡迎您」，心理撲哧的笑著，這趟旅程會有多麼七彩真是令人期待，此次的重點除了和雲南工商學院交流，還有遊覽雲南的美景，真是美的讓人驚嘆，讓我更嚮往這美麗的雲南。

先說交流學校裡的小姐姐們，這次的交流安排特別排出了很多時間讓我們能跟學校的同學聊天互相分享學習的內容，因為以往只是安排一起上一堂課，沒甚麼互動。小姐姐們下午還要考試的，但早上就陪著我們了解校園看看教室的設備，帶我們去食堂蹭飯。第一間學校的小姐姐們是學前教育專業的，這是一個十項全能的科系，他們要學跳舞、鋼琴、美勞、化學，排演舞台劇等，每週都要搶琴房練琴，還要顧及專業科目，在學校這一個專業就有3000多名學生，競爭是非常大的。

下午去的是特殊教育專業，特教系的小姐姐們特別親切，非常的好客，還買禮物回送給我們。一起聊聊特殊孩子，在面對特殊孩子時自己的心境和感受，在課業之餘，他們也會服務這些孩子。和這群小姐姐們聊的最開心的還有各地的美食，想著那烤臭豆腐，還有過手米線，去旅遊過的景點等，講到小姐姐自己也要流口水了。這裡漢族才是少數，大部分的小姊姊都是各種不同的族群，有白族，彝族等，來自重慶、大理、西雙版納等各地到這裡讀書的小姊姊們，和我們一樣也都擔心著未來，找工作、考試。老師說這裡有600百萬個特殊生，非常需要特教老師，再和這群認真的小姊姊交流後發現到自己對特殊教育的專業還沒有熟悉，要想到雲南當特教老師還是要努力一點，才不會輸給當地的小姊姊。

讓我更愛上雲南的是這裡的雲，這裡的天空。山頭上的雲像一層厚厚的劉海，整整齊齊地在山峰上，從雲層中透著七彩的光，走在大理古鎮中，和當地居民們一同穿梭在街道上，有著烤乳扇的香味陣陣的飄著，乳扇那鹹鹹的奶味，吃在嘴裡融化開的花香，鹹鹹甜甜的，好喜歡這種乳酪的味道。

雲南的天氣不管多熱都不太流汗的，餐廳房子內不裝冷氣，就非常涼快，飯前一杯淡淡的普洱茶，配上他們餐餐不可少的馬鈴薯，切片的切絲的切成丁的磨成泥的，炸的蒸的涼拌的，各種料理方式，隱藏在料理中。還有每天早上一碗米線，清清的湯，有麻麻的花椒香，配上肉醬雞丁和花瓣，加上醋醬油蔥花，就像我們平常吃麵一般，米線更像米苔目，但又比米苔目吃起來涼爽Q彈，真的餐餐吃也不會膩。從剛開始來的第一天怕辣，到最後一天辣的爽快，即使每天辣的肚子疼，還是想試試這個吃吃那個，回去的前一晚還吃著辣嘴的零食，就想再多吃點，讓味蕾記得這花椒麻的雲南。

搭上飛機乘著雲南的雲，進入雲層也慢慢遠離這片七彩的雲南，回程才發現這片雲黏人，都捨不得閉上眼，裝滿了眼眶的雲朵，收進我的記憶，漂浮在心中，很難說明，只有真正見過才能體會它的壯觀和美麗。

二十六、特教四 王榮駿

我以前沒有出國過，所以得知有這次參訪的機會，我很期待，幸好有報名上這次參訪，讓我有機會出國開拓視野。

(一)文化歷史實地參訪

關渡古鎮：關渡古鎮是我們第一個參觀的景點，建築非常古色古香，大家都在這邊拍了許多照片，也第一次吃到米線，雖然很辣，不過真的很好吃。

雲南省博物館：介紹了中國恐龍的發展，還有由中國發現最早時代的許氏祿豐龍，也是在雲南省祿豐縣發現而得名。

大理古城：許多中國風的建築地標，加上許多攤位結合成的古城市集，好看又好逛，非常漂亮。

蒼山索道：搭乘纜車，將附近美景盡收眼裡，群山圍繞非常壯觀，搭乘纜車在山谷中，享受大自然的風光。

恐龍谷：館內豐富的恐龍化石，體型有大有小，一字排開非常震撼，彷彿回到恐龍時代一樣，可惜場內的遊樂園還沒重建好，還要四天之後才會開放，真的是好可惜，有一點遺憾。

雲南民族村：裡面介紹了二十多個少數民族的建築、習慣、服飾等等，體驗到少數民族的文化與熱情。

龍門：搭乘索道很刺激，昆明的美景印入眼簾，滇池的壯闊讓人震撼。

石林：遊覽大小石林，穿梭在石林中，感受著大自然的鬼斧神工，令人讚嘆不已。

(二)學校交流活動

雲南工商學院：是一間非常大的學校，總人數就多達兩萬六千多人，我們交流的是學前教育系，光這個系就多達六千多人，比我們整間學校還多人，他們的學前教育沒有學特殊教育，但學習非常多種專業技能，課程也十分豐富充足，這樣更能提升自己的競爭力，是一間很優秀的學校。

昆明學院：交流的系跟我們一樣都是特殊教育系，交流後才知道中國特殊教育的困難，特殊生太多，但師資太少，又比較晚推行特殊教育，導致有許多特殊兒童無法接受特殊教育，不管在哪，都希望特殊教育能持續進步。

這次參訪我覺得最大的優點就是飲食，都有盡量不要太辣太鹹，配合我們的口味，整體行程也都很棒很好，去了很多古鎮，充滿著古色古香的氣息，了解體驗到了雲南的少數民族文化，除了文化，也體會到了雲南的自然地形與美景，安排的住宿也很舒適，讓我們能放下一天的疲勞好好休息，活力充沛的迎接隔天的行程，其中有幾天的酒店更是高級，整趟旅程都很開心，最重要的推手當然包括中國的導遊—小楊哥，多虧他的帶隊與安排，對我們無微不至的關心，也詳細的介紹各個景點，為人更是幽默風趣讓旅程充滿了大家的笑聲，完整了整趟旅程。

首先很開心有這個寶貴的經驗能去中國，這趟旅程收穫滿滿，參觀各個景點了解到的文化歷史風情，其中參觀了雲南民族村，了解與體驗少數民族的文化，也觀賞到不同的建築風格，文化是國家的根本，是國家的故事，有好的文化傳承與保存是很重

要的，這點我覺得雲南民族村做得很好，裡面把各個少數民族分開建立一個小文化村，讓遊客可以體驗，彷彿置身該民族部落中一樣，是個很難得的經驗，也有傳統服飾可以租借試穿，穿起來都很好看，搭配上民族的特色建築風景，如同當一天的少數民族，拍照起來特別好看。

這趟旅程更重要的是跟中國學校學生的交流，中國學生很熱情，也很積極發問，他們人口太多所以競爭很大，壓力很高，如果不努力提升自己的能力就會被淘汰，遇到問題也是一直追問，不放過獲得資訊的機會，也很勇於表達自己的想法，在交流中，講到他們擅長的領域或是需要表達時，眼神充滿了自信，而當他們有問題要探討時，又能知道自己的不足，虛心求教，這點很難能可貴，我覺得我們台灣學生很多態度方面遠遠比不上，我們過得太安逸、太散漫了，也許我們在對特教生的教育與融合教育方面贏過他們，但我們的積極度真的不如中國學生，再這樣下去，很快就會被追過去了，我們應該把握我們現有的優勢，更加投入特殊教育這塊，讓台灣的特殊教育越來越完善，當然特殊教育需要多個方面的努力，不只是老師，在設備、法規、風氣等等，都是需要一起努力才會讓特教更好。

這次參訪雲南看到的好風光，體驗到的好文化，認識的熱情學生，獲得的特教知識，都會深深存放在我心中，這是一趟非常珍貴的行程。

二十七、特教四 柯丞鴻

懷著期待的心情收著行李，想著目的地的風景整晚睡不著，我就像個隔天要去遠足的小學生，整晚興奮到睡不著，帶著發紅的眼睛到飛機場等待一個嶄新的旅程，帶著疲倦卻又興奮的心情上飛機，隨著飛機高度的變化，窗景物從繁華的都市變成千變萬化白茫茫的世界，這種在高空的感覺好不真實，彷彿進入了神明的世界，一切變的輕飄飄的，感覺真新奇，三個小時的航程在我半睡半醒的狀態很快就到昆明機場了，一下飛機經過繁雜的安檢手續，迎接我們的是熱情的導遊—小楊哥，當大集合整頓好上遊覽車，開始我們八天旅程。

第一天雲南交通技術學院

到雲南之後我們落腳的地方是一個學校實習的飯店，飯店里面簡樸大方，擺設合宜，房間的設計結合中西方設計，住起來非常的舒服，晚上空閒的時候順便逛逛校園，在水果攤吃到了台灣沒有的水果—山竹，經過簡短休息後準備第二天的行程。

第二天大理古鎮

雲南有中國一半的少數民族在這裡，其中人數占最多的就是大理的白族，我們第二天的行程要參訪的是位在大里的大理古鎮，進入大理古鎮令我印象最深刻的就是，位在大理古鎮的千年的古城牆，看到威嚴的城牆聳立在街上，不盡讓人讚嘆古人的建築技術，即使經過千年的吹雨打，它人然矗立在那，保護著人們不受外族的侵擾，

第三天雲南歷史博物館

進入雲南博物館讓我大開眼界，裡面的展品非常得豐富，從單細胞生物到現代歷史，讓我大開眼界，也讓我更加了解雲南的歷史。

第四天雲南講武堂

這所學校是全中國第一間西式的軍校，在中國歷史上佔有非常重要的地位，從裡面畢業的將領高達三百多位，是一間歷史非常悠久的學校，進入大門後最吸引我眼球的就是站在門口的守衛，身上著帥氣挺拔的制服，手上拿著一桿槍，直挺挺的站著，著的有說不出的威風，到講武堂內參觀，我發現要訓練好一支軍隊真是件不容易的事情，看到展場內各個將軍的豐功偉業，也讓我不得不佩服他們的聰明才智。

第五天 紮染房

大里的白族人，他們也非常擅長製作紮染，運用他們的巧手，把一塊布砸成自己想要的圖案，再利用天然的染料把布染成非常好看的藍色，聽完白族阿嬤的講解我們也實際地下去做一次，我發現要做出自己喜歡的圖案非常麻煩，真佩服雲南阿嬤的手藝。

第六天 恐龍谷

恐龍谷裡面有著各式各樣的恐龍化石，滿昨我從小島大的好奇心，想像著幾億年前陸地上充滿這各式各樣的恐龍，讓我不得補攢探大自然的奧秘。

第七天 雲南民族村

來到雲南民族村，讓我見識到雲南少數民族的方好客，各個民族都充滿著非昌豐富的習俗和文化，為我們倒導覽的是一位非常可愛的白族小姊姊，他那白皙光滑的皮膚，清秀的臉龐有著一雙動人的大眼睛，讓我的神不知不覺被他帶走，我們還在民族村內看了很多民族獨特的表演，非常的精彩。

第八天 參訪昆明學院

這是整個行程的最後一站，我們來到雲南的昆明學院來交流參訪，利用這個好機會我們可以了解別學校的特教系，當我們遊覽車一到目的地，看到當地的學生非常熱情的接待我們，讓我們備感尊榮，昆明學院的學生非常仔細的為我麼介紹他們系上的特色，合要學習的科目，看到他們每天在做的事情，在跟自己對比，不禁讓我見識到學生的認真，我們真該努力地向她好好學習，生於憂患，死於安樂，看到大陸的學生這麼努力的讀書，我們也應該好好向搭們學習，不能在混了。

二十八、特教四 蘇晏慈

謝謝學校給我們這次機會，能夠去到雲南交流，雲南真的是一個地靈人傑的地方，也讓我們認識到兩地文化上的差異，也和雲南的學生們進行了非常愉快的交流。

(一) 文化歷史實地參訪

翠湖公園:以前常聽人家說"廣場舞",但當真正去到翠湖公園才發現,他們真的非常熱中這些戶外活動,他們因為人數眾多的關係,連只是個假日,公園裡的人都像我們過年一樣熱鬧,再次深深感受到,文化的差異。

陸軍講武堂:是一個有許多只會在歷史課本中看到的偉人的博物館,裡面還有退役軍人站崗,很像我們的憲兵那種存在,參觀下來,也拉回我那早已遺忘給歷史老師的知識了。

官渡古鎮:在裡面第一次吃到雲南特產「米線」,真的特別特別好吃呢!

蒼山:雲南的蒼山洱海世界著名，雖然真的非常有名，但是爬上去真的是非常辛苦，但是抱著難得來一次的想法，還是堅持的爬到了上面，對於許久沒有爬山的我，真是一個特別的經驗。

大理古城:真的是沒辦法有任何詞去形容大理的美，他的古色古香，少數民族特有的文化特色，都讓大理非常吸引人。

恐龍谷:沒去到恐龍谷前，都不知道原來雲南有那麼多特有的恐龍品種，看到那些幾乎百分之九十完整的恐龍化石，真的非常震撼。

雲南民族村:中國人口如此多，地大物博，在雲南光是少數民族就有 25 個，雖然遺憾不是全部都能參觀到，但是在這裡很愉快地體驗了少數民族的特色，還穿了美美的衣服。

石林:進到石林如同進入到石頭陣一般，那樣的風景，從來沒有在台灣任何地方看過，當難到這麼多大且密集的石頭，真的是覺得，人類如此渺小，自然的力量真的好強大呀。

(二) 學校交流活動

雲南工商學院:和幼教專業交流，當聽到他們一個系就有六千個學生，那種震驚程度真的無法言喻，因為幼教和特教存在著差異，因此也有很大的交流空間，早期療育、學前特教等等，同學們也都很友善大方。

昆明學院:真的很可惜因為身體的關係沒能和昆明學院的學生進行交流，但是看到同學與他們的相處，一定非常的愉快。

因為是學校的行程，因此去的都是有學習意義的地方，而非只是單純的出去玩，也因此讓我們學習到許多人文歷史，和學生之間交流了兩岸不同的學習方式，上課的文化，是很特別的體驗。

二十九、特教四 鍾鵬駿

自小時候外公常常和我說「行萬里路勝讀萬卷書」，知識就是走出來的若不走出去就只是個籠中鳥，並不會有所成就。天那麼大地那麼大真的好想了解這個世界，可是至今延續的中華文化 5000 多年的中國也是離我最近的中國我卻對它只了解書中的皮毛，這對我想了解世界的心是最大的諷刺，我也對不起的外公對我的教導。聽說了有這次機會讓我能踏上中華文化起源的中國，我壓不住自己想學習一探就近的心報名了。

六月末尾要接入夏至我拿著護照背著輕便的背包從台灣搭這飛機出發前進雲南。飛機穿過雲煙，我從飛機的小窗戶往外一看，一大片有如火焰花美麗一般的紅土批在壯麗的山頭上。好美啊！好美啊！難道我來到了某個仙境，我心中不停地感嘆著。這時飛機的廣播想起，我才回了意識原來我到了雲南。

(一) 文化歷史實地參訪

我從小就很喜歡看小說，最喜歡的就是金庸先生所寫的作品。常常幻想自己是一位行走江湖的劍客，行俠仗義拔刀相助。天龍八部常提的大理國，我只知書中介紹並

未真正了解，以前的我還以為是金庸先生所杜撰的並非是多麼美麗的地方，但自從我真正來到大理這個地方我才知道自己是多麼的愚蠢。

當地白族人以一段謎語句形容大理：「蟲入鳳窩不見鳥，七人頭上長青草；細雨下在橫山上，半個朋友不見了。」解開的謎底就是風花雪月四個字，下關四季都會起大風，傳說此風是狐女為了吹乾洱海救出心愛之人像觀音娘娘所借的六瓶風，可惜命運的捉弄人被羅荃法師的暗算五瓶風打破在下關這才使得下關這個地方風有如此的大；上關的一片草原上時常開著一片花色艷麗木蓮花；到了冬天蒼山的山頭上會積厚厚的一層雪，但因為暖化現在越來越少，可是金庸先生過世後的那幾天蒼山上盡然降下大雪，這場雪我猜是為了道別金庸先生這位述說自己故事的老朋友吧；洱海之大湖水清澈能容下整個月光，可稱為洱海之月。大理之美並非我一言一句能形容，不親自走走是不會了解風花雪月這四字四景的美麗。

每個地區的風土面貌對與外人的我們來說可能只是好玩或美麗的奇景而已但對當地人來說可是他們生活的足跡。

（一）學校交流活動

專業的延續並非自己之力閉門發展就能精進的，而是要互相切磋交流使資訊傳播快速有更多的新知修補自我不足的地方而成長壯大的。

這次學校交流我看到大陸學校很重大的兩個優點，第一是學生對求知的渴望，他們對於新的知識有無比的好奇，馬上紙筆紀錄在記事本上還會加以詢問這東西的未來發展或是能不能投入在現在的社會發展上。第二是學校肯花大筆資金精進設備，讓學生有更好的學習環境，使他們能吸收更多知識和技能。

這次的參訪出了讓我能了解當地的特色風景，更是讓我進一步了解當地人的善良和善，當地學生的熱情接待，待我們了解他們的學習生態和他們的生活，完全沒把我們當外人一樣，這是我感動的。

很感謝有這次的機會好讓我能擴展視野讓我了解更多不一樣的風土名情和文化發展，認識新的知己和朋友，最重要的是我學習到一件事，對未知要充滿好奇並且去探究了解，若人沒有追求未知的渴望和其他生物一樣沒了價值也沒生存的意義，但你不斷追尋問題的答案，除了能更新發展之外自我也會達到另一層次的昇華，這道理我會牢記在心，並繼續實踐。